



第八届中马“一带一路:海上丝绸之路”国际学术研讨会举行



11月23日,由华侨大学与马来西亚南方大学学院联合主办,华侨大学国际关系学院、马来西亚研究中心、海上丝绸之路研究院承办的第八届中马“一带一路:海上丝绸之路”国际学术研讨会在华侨大学厦门校区举行。本届研讨会以“中马关系发展战略”为主题,来自中马两国的30余名专家学者汇聚一堂,围绕会议主题展开深入研讨。

华侨大学副校长林宏宇、马来西亚南方大学学院院长蔡润焯出席开幕式,马来西亚投资、贸易与工业部副部长刘镇东以视频方式致辞。

林宏宇在致辞中提到,华侨大学作为中国内地马来西亚留学生最多的高校,与马来西亚的合作非常紧密。今年是中马建交50周年暨“中马友好年”,自建交之日起,也是共建“一带一路”



第二个金色十年的开局之年,马来西亚是最早积极响应参与“一带一路”合作的东南亚国家之一。当前百年未有之大变局正在加速演进,希望研讨会继续发出中马两国学者智慧的声音,为两国以及世界和平发展添砖加瓦。

蔡润焯表示,回顾马中建交50周年,两国在经贸、文化、教育等多领域不断深化合作,互惠共赢,造福两国人民。南方大学

学院也不遗余力致力于推动两国的学术交流与合作,为两国关系注入信任与理解的力量。研讨会探讨的不仅是学术上的前沿课题,更是中马两国未来合作的美好愿景和方向。

刘镇东表示,马来西亚与中国在“一带一路”各领域的合作成果丰硕,站在马中建交50周年的新起点上,希望研讨会能够带领两国学者针对当下的挑战

提出新的方向。当今世界在公共健康、地缘政治、国际金融、气候变化等多个领域都面临危机,希望马中双方在产能问题、中产阶级培育、联合研发、护理经济、智库对话等方面加强合作,创造更好的两国关系。

研讨会围绕经贸合作与产业发展、文化交流与民心相通、信仰文化与文明传承、中马关系与华社发展等议题举行4场分论坛。

为促进中马两国的交流与合作,推动“21世纪海上丝绸之路”建设,2016年以来,华侨大学与马来西亚南方大学学院常态化联合举办中马“一带一路:海上丝绸之路”国际学术研讨会。研讨会每年一届,两校轮流承办,在两国产生了广泛影响,现已成为中马两国学界深入交流、推动务实合作的重要平台。

(王赵远 李璇)

“中国大使教育基金”颁发仪式在马尼拉举行

据中新网报道 近日,由菲律宾华教中心主办的“中国大使教育基金”华侨华语教师奖励金及学生奖、助学金颁发仪式在马尼拉举行。

中国驻菲律宾大使黄溪连出席并致辞。他指出,使馆高度重视、不遗余力推动华文教育事业。 “中国大使教育基金”奖励助学金及教师奖励金项目已惠及近4000名师生,2024年更首次实现在菲所有华校全覆盖。他表示,华文教育肩负着为中华文化传播薪火、为中菲友好育人才的使命,希望各华校多传授有关中华文化和中菲友谊的知识,培养学生正确历史观,帮助学生厚植中菲友好情怀,树立为中菲友好而读书的高远志向。

当天,菲律宾华教中心董事李丽芬、主席黄端铭及各华校师生代表,使馆王悦参赞兼总领事等出席活动。(张兴龙)

在中东打开中文未来“大门”



9月30日,2024年度中国政府友谊奖颁奖仪式在人民大会堂隆重举行,阿联酋中文教育“百校项目”负责人法蒂玛获奖并应邀出席庆祝中华人民共和国成立75周年招待会。此时,由中阿两国元首共同推动的“百校项目”已历经5年,正朝着覆盖200所学校的目标稳步推进。

就在法蒂玛获奖前一个月,沙特政府委托中国教育部中外语言交流合作中心招聘的中文教师,正式进驻沙特5个城市的初中。按照沙特教育部的计划,未来中文课程将进入700多所学校。去年,由深圳大学与苏尔坦亲王大学共建的该国第一所孔子学院也成功落地。

随着中国与阿联酋、沙特这两个海湾地区主要经济体的合作深入,中文正在成为桥梁,搭建起国与国之间交流的新平台。

始于“顶层设计”的中文教育

来到阿联酋首都阿布扎比,步入法蒂玛参与创办的哈姆丹学校,教学大楼内悬挂了阿、中、英三语招牌。这里被认为是阿联酋“百校项目”的摇篮。2017年,当时还是阿布扎比王储的阿联酋现任总统穆罕默德到学校参观,随即提出要在100所公立学校开设中文课程。

2年后,中阿双方在北京签署备忘录,正式启动阿联酋中文教学项目。作为中阿两国领导人亲自倡导、亲手推动的民心工程,“百校项目”不仅成为中阿教育交流合作的亮丽风景,更成为“一带一路”共建国家中文交流的品牌旗帜。

在过去5年中,阿联酋7.1万名学生受益于“百校项目”,今年5月,他们中的学生代表收到习近平主席的亲切复信。信中说,“如今看到‘学中文’在阿联酋已经成为一种新风尚,培养了一批像你们这样的中阿交流小使者,我很欣慰。”

法蒂玛在接受媒体采访时表示,“我们渴望促进更多学生进入中国大学,为多元化的学术和职业前景打开大门。”

“目前开设中文课程的学校多位于阿布扎比、迪拜和沙迦等

大城市。”首都师范大学国际文化学院副教授林秀琴是阿联酋教育部“百校项目”中国专家,据她介绍,中文专家组每年都要组织两次教师工作坊,“经常有老师说,‘我们校长特别希望来的中文老师更多一些’”。

阿治曼一所幼儿园的园长玛利亚姆主动申请加入“百校项目”,让五六岁的孩子从小就在多语言、多文化的环境中成长。迪拜一所男子高中的校长纳瓦尔也表示,“作为世界上使用最广泛的语言之一,汉语对我们学生的未来具有重要价值。”

沙特公立学校的中文课程也同样受到来自政府高层的强力推动。2019年2月,沙特王储穆罕默德·本·萨勒曼访华期间宣布,为加强两国在共建“一带一路”倡议背景下的交流与合作,把中文教学列入沙特中小学和高校教学大纲。

自“2030愿景”发布后,沙特加快了多元发展的步伐。在基础教育中引入中文教学,是沙特对于未来发展的长远规划。

根据中国和沙特签署的《关于中文教育合作的谅解备忘录》相关执行协议,中方将向沙特派遣800名中文教师。

探索更契合当地的中文课程

林秀琴说,自2019年“百校项目”开启以来,中文教育在阿联酋顺利推进,不仅在数量上朝着200所学校的目标稳步推进,在质量上也在探索更加契合当地实际的课程设计。

而在玛利亚姆领导的幼儿园里,中文已被融入了美术、音乐、体育等课程。

值得一提的是,在“百校项目”带动影响下,阿联酋中文教育不仅广泛普及,还影响到政府高层。据了解,目前阿联酋王室多名子女在学习中文,在今天的汉语桥比赛中,阿布扎比王储长子以优异成绩获得了小学组冠军。

尽管全面铺开中文教育略迟于阿联酋,但沙特教育部对中文教学的要求更严格。在

阿联酋,中小学将中文课列为B级科目,沙特则把中文的地位提高到与英文一致,学生们一周要上3节中文课,还要参加期中期末考试,而英文课则从原来的每周4节压缩到了3节。

今年9月,随着首批中文教师的到来,沙特100多所公立学校的初一学生拿到了崭新的中文课本。教材由沙特教育部与中国中外语言交流合作中心合作编制,还配套了影音课件,力求从听说读写各方面快速提高学生的中文水平。

沙特教育部门规定,学生们每个学期要学完一本教材,官方专门派出督导,到各个学校旁听中文老师讲课,指导他们按照教学大纲的要求,完成教学任务,编写考试题目。

更多外籍孩子走进中文课堂

在中文教学陆续进入公立体系的同时,阿联酋和沙特两国的民间中文教育机构也迎来了多元化的学习者。

阿联酋公立学校只招收本地人,在此定居的外籍人士大多把子女送入国际学校或教育机构,这也在一定程度上造就了阿联酋国际教育百花齐放的盛景。有统计显示,仅迪拜就有200多所国际学校。

2008年来到迪拜的叶奇,曾在一家国际教育机构工作,因此结识了不少华侨华人家长。感受到家长对子女继续中文学习的迫切心情,2012年她创办了“你好教育”。

如今,该学校的400多名学员中不只有华侨华人子女,

还有来自世界各地的孩子。在逐渐开放的沙特,中文教育机构方兴未艾。

创办于2021年的沙特智慧语言公司是第一家落地沙特的民营中文教育机构,从一开始就锁定了“教沙特本地人学中文”的目标。现在,他们除了提供中文培训服务,还与沙特穆罕默德王储创办的“MISK基金会”下属教育集团达成多项合作。

目前,沙特有15所国际学校使用该机构编写的中文教材,其中包括王储儿子就读的学校。一些国际学校还委托其招聘符合要求的中文老师。(王瑾 辛腾旋 林旭娜 彭奕菲 来源:南方日报)

第五届中法学者高端论坛在广州举行

据中国新闻网报道 11月25日,第五届中法学者高端论坛在广州举行。此次论坛由中央党史和文献研究院对外合作交流局、中山大学与法国加布里埃·佩里基金会联合主办,论坛主题为“现代化:共同愿景和特色道路”。

与会专家围绕中国式现代化的中国特色与世界价值、构建人类命运共同体、中法两国推进现代化的理论与实践等议题进行了深入研讨。

中央外办、外交部、中央党史和文献研究院、中国外文局、中国社会科学院、外交学院、广东省外办、广东省党史部门、中山大学、华南师范大学、浙江大学、中国传媒大学、深圳大学、南京大学等单位的专家学者、法国方面学者、法国在华工作专家90余人参加论坛。

泰国玛哈沙拉坎大学孔子学院会议综合中心落成

据中国新闻网报道 泰国玛哈沙拉坎大学孔子学院会议综合中心近日举行竣工揭幕典礼。

中国驻孔敬总领事刘红梅、玛哈沙拉坎府副府尹卡诺、玛哈沙拉坎大学校长巴育,以及来自印度尼西亚、斯里兰卡、泰国的孔子学院(孔子课堂)的院长,在泰中资企业代表,玛哈沙拉坎大学各院系师生等400余人参加典礼。

刘红梅在讲话中高度评价了玛哈沙拉坎大学孔子学院在教学与文化传播方面取得的丰硕成果,并对会议综合中心的建设给予高度肯定。她希望玛大孔院继续发挥桥梁作用,为深化中泰传统友谊和两国新时代合作培养更多优秀人才。(李映民 赵婧楠)