



厦门大学举办“中国日”文化节



日前,由厦门大学主办的第十二届“中国日”文化节在厦门大学翔安校区举办。本届“中国日”文化节以“弘扬嘉庚精神 共谱丝路华章”为主题,通过展示中华优秀传统文化及其他国家的文化推动文化交流。

世界文化展台上,来自英国、墨西哥、越南、马来西亚、斯里兰卡等13国的留学生通过服饰、舞蹈、音乐、游戏、美食、答题等多种互动形式,与现场的朋友分享自己国家的精彩文化。

来自尼日利亚的留学生郝萱怡说:“我最喜欢南音《百鸟归巢》这个节目,独特的音乐风格让我仿佛置身于大自然中,感受到了一种宁静和美好。”

来自波兰的汉语进修生葛奇说:“‘中国日’文化节是一个盛大的活动,有许多文化体验。对我来说,最难忘的是文化荟萃表演,还可以了解其他国家的语



言和文化。所有这些都很好,特别有意思!”

厦门大学翔安校区管委会相关负责人表示,“中国日”文化

节是厦大国际化办学的品牌活动,历经12年,内容不断丰富,形式不断创新,很好地加强了中外学生之间的交流互鉴、文化互

动,进一步弘扬了中华优秀传统文化。

(肖宁遥 曲明悦 来源:人民日报海外版)

2024 印尼大中学本土中文教师培训班开班

据中国新闻网报道 为期三天的2024印尼大中学本土中文教师培训班12月2日在雅加达开班,来自印尼大学和中学的60多名本土中文教师参加,标志着两国中文教育合作的进一步深化。

中国驻印尼使馆文化参赞王思平表示,此次培训不仅是一次教学能力的提升,更是推进中印尼中文教育标准化建设的重要尝试。希望本土教师将培训成果惠及更多同仁,缓解印尼中文教育师资短缺的难题。

此次培训旨在帮助印尼本土教师更新教学理念、掌握先进的教学方法,提高印尼本土中文教师国际化水平。来自福建师范大学的三位老师为参训教师们带来了内容丰富的课程。 (李志全)

上海大学外国语学院与苏黎世中国传统文化协会签订合作协议

近日,上海大学外国语学院与苏黎世中国传统文化协会在上海签订“中国文化国际传播实践基地”战略合作框架协议。

上海大学外国语学院院长尚新表示,此次合作旨在推进中国故事和上海声音的全球化表达,双方计划共同开发一系列融合中国传统文化和国际先进教育理念的特色课程,为学生提供一个集理论学习与实践探索于一体的成长平台,培育具备国际视野与跨文化沟通能力的人才。

苏黎世中国传统文化协会会长陆金莲表示,上海大学外国语学院在语言方面具有专业优势,为我们跨越语言障碍、实现中华优秀传统文化的精准传播提供了强有力的支持,也为来自苏黎世的学生提供了难得的机会,使他们能够深入接触并探索中华文化的丰富内涵,增进对中华文化的理解和认同。

山东师范大学在泰国设立教学基地

据中国新闻网报道 山东师范大学国际中文教育专业研究生实践教学基地日前在泰国尖竹汶府公立东英学校设立,这是中泰两所学校在国际中文教育领域的又一项重要合作。

东英学校理事长詹俊成在揭牌仪式上致辞,他介绍了东英学校在推进华文教育的成果,并表示希望能与山东师范大学进一步加深合作关系,秉持着彼此支持、共同成就的理念,共同推动华文教育事业的发展。

山东师范大学博士陈蓁蓁简要地介绍了山东省“一山一水一圣人”的文化特色以及山东师范大学的概况。她期望依托东英学校的实习实践基地,与东英学校共同培养出具备国际视野和跨文化交际能力的人才,为中泰友谊之塔添砖加瓦。 (李映民 吴泓儒)

学习汉语打开我走向世界的大门

藏在棕榈林中的棉兰,是印度尼西亚北苏门答腊省的省会、印尼第三大城市。2002年3月,广东省与北苏门答腊省缔结为友好城市。同为省会城市,广州与棉兰之间在经贸、教育、旅游、文化等领域一直有密切合作。

“中文推广专家”的薪火相传

棉兰是北苏门答腊华人重要聚居地,这里浓厚的中文氛围在海外华人世界首屈一指,别称“华人之都”,即便是第四代华裔都可以说中文。

棉兰中文氛围浓厚,与中文教育分不开,说到中文教育,绕不开一个人,那就是在印尼教育界名声响当当的“中文推广专家”——印尼苏北华社联合会创始人、执行主席徐煜权。来到印尼苏北华社联合会,未见其人,就已听到一口流利的中文。算起来,徐煜权属印度尼西亚籍华人第三代,祖籍广东潮阳,除了普通话,现场还毫无障碍地用潮汕话交流。

“因为历史原因,印尼的中文教育及文化传播曾经有过波折。后来政府允许建立社团、学习中文后,苏北陆续成立了100多个华人组织,其中棉兰就占了近70个。我们成立华社组织的目的,就是要尽力地提倡教中文,让大家

“汉字优美得像一幅画”

徐煜权的愿望正在一步一步实现,中文教育这份“薪火相传”的事业正在焕发新的生机与活力。

郭芳玲,印尼第四代华裔,现在是亚洲国际友好学院的老师,她讲述了自己学习中文以及教授中文的经历和故事。

“我对汉语很感兴趣,虽然比较难学,但是很有趣,我想了解中国,了解中华文化,所以就特别想学好它。”郭芳玲说。

2007年高中毕业后郭芳玲在

学习中文。”徐煜权说。

由于原来印尼的一些中文教育机构相继停办,要恢复,怎么教怎么学,当时大家的意见并不一致,经过讨论,决定从高等学院开始来培养师资,于是,2008年亚洲国际友好学院建立,中国先后派了20多位中文老师,16年来已经毕业了20多位中文老师,又开始在中小学教中文,形成了一个正向循环。徐煜权说:“随着中国经济实力和综合国力持续增强,学习中文是重要的、必要的,要想在中国经济舞台上有所作为,就必须学好中文。”

“现在,我们实行2+2的教学制度,其中2年是到中国学习,比如华南师范大学,这样就能很好地培养师资力量,然后部分优秀的毕业生就会成为教师,继续培养更多的孩子。”徐煜权觉得这是一个“薪火相传”的事业,因为无论到哪里,都会有传播中文的人。

棉兰学习了2年中文,2009年赴中国福建华侨大学学习2年,回到棉兰一所小学教书一年,再赴广东暨南大学攻读硕士,2014年毕业后进入亚洲国际友好学院任教至今。“今年是我任教的第10年,我的不少学生毕业后也从事中文教育工作,这里华人学习中文的整体氛围比较好,比较积极,带动了不少印尼人学习,我的学生中印尼人占比一成以上。”郭芳玲说。

对于学生洪晓芬来说,学习

汉语的过程不只是有趣,也是一个挑战。“刚开始时,汉字让我感到十分困难,但我慢慢地发现其中的乐趣。学习汉语不仅是掌握一门语言,也帮我打开了走向世界的大门。”洪晓芬说。

受访学生林柔君则表示,通过学汉语可以了解中国,“我希望有机会可以去中

国,圆了我的中国梦”。

据郭芳玲介绍,棉兰当地很多私立学校,从幼儿园开始就设置中文课。“我们的课程,除了学习中文的知识技巧,也有中国现当代文学、唐诗宋词鉴赏、中国现代发展等,可以让学生更好地了解中国,爱上中华文化。”

中文报纸:连接华人和中华文化根源

在中文教育这份“薪火相传”的事业中,中文报纸也发挥了重要作用。在一栋富有棉兰特色的别墅前,“讯报”两个硕大的汉字映入眼帘。就在这里,《讯报》从一份只在棉兰当地发行的报纸,成长为向印尼全国发行的华文报纸。

在印尼苏北华社联合会所在的办公楼,有当地华文报纸《讯报》关于今年“世界‘汉语桥’印尼赛区总决赛”、第五届苏北中学生中华才艺大赛等活动的相关报道。翻开《讯报》,除了有当下印尼国内动态、本地华社新闻外,中国高质量发展辉煌历程的报道也占据了相当大的

分量。

《讯报》创始人兼社长林荣胜表示,小时候他在家补中文,后来想看中文报纸就只能去马来西亚、新加坡,每次过关都把报纸藏在衣服里面带回印尼。“能把华文报纸带出来,我都特别高兴,把它们当作宝贝!因此,我就特别想办一份华文报纸,虽然办报不是一桩赚钱的买卖,但是可以传播中华文化。”林荣胜说,正是出于心底里对传承中文的热切愿望,2007年他创办了《讯报》,以此推广、传承中文,让更多年轻一代重新接触中文、学习中文。

友城印记——印尼中文报纸《讯报》

2010年2月,《讯报》还特别增设了适合中、小学生阅读的《青讯报》,随《讯报》免费附送,成为无数棉兰华人少年儿童的中文启蒙读物。

2015年,受到新媒体发展的影响,棉兰当地的华文报纸陆续关闭,四家报纸最后只剩下《讯报》一家。

如今,广东省与苏北省友好城市已经进入第二个

20年,双方都在加强合作。“我们正在和广东合作,计划今年底,实现棉兰——广州之间直飞,两个城市之间的交流、合作将更加方便。”徐煜权憧憬道。而离开棉兰之际,广州日报也与讯报达成一致,未来双方将在内容、活动等方面开展合作,相信这两个城市之间的友谊将会越来越紧密。 (徐梅花 来源:广州日报)