读嘉庚语录里的“修齐治平”

□ 黄坚定

在现实生活中,我们经常会记取很多自古流传下来的俗语、谚语、名人名言,用以指导我们的学习和工作,化而成为人人称道的行为规范。因为这些,句句珠玑,凝聚着先人先贤的智慧结晶。

为人之道,重在道德修养。对此,北宋著名理学家张载提出一句广为流传的名言,那就是:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”作为一名著名的教育家,陈嘉庚堪称楷模。

在我们厦门集美乃至国内外,陈嘉庚语录处处可见,时时可闻,在厦门大学、集美大学、集美小学等校园内,遍布着集成嘉庚语录的景观、雕刻、标语等等载体。这些嘉庚语录言简意赅,思想深邃,具有跨时代的指导意义。嘉庚先生从小接受儒家思想熏陶,长大后奔赴远洋,学贯中西,叱咤于国内外商界、政界、教育界等领域。他不仅是一位博学多才的思想家,更是一位学以致用的实践家和预言大师。

陈嘉庚语录脱胎于中华优秀传统文化,吸收了西方优秀文明成果,寄望于未来家国的建设。从这个角度而言,嘉庚先生的哲学思想与习近平总书记的要求不谋而合,比那些蜗居斗室、闭门造车的所谓名人们,要更具普世价值和实用性。

中国儒家经典《礼记·大学》说:“古之欲明明德于天下者。先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身”。一句话就是:“修身齐家治国平天下”。用今天的话来说,古代那些要使美德彰明于天下的人,要先治理好他的国家;要治理好国家的人,要先整顿好自己的家;要整顿好家的人,要先进行自我修养。

下面,我们就从这四个方面,对嘉庚先生的部分名言进行学习。

关于修身

嘉庚先生强调以德为先,知行合一。指出:“教育非仅读书识字,而尤以养成德性裨益社会”,意思是教育不仅仅是读书识字,而更应该是养成良好品德习性,造福于社会。这句话出自朱熹所撰,被誉为“中国第一个学生守则”的《白鹿洞书院揭示》:“熹窃观古昔圣贤所以教人为学之意,莫非使之讲明义理以修其身,然后推以及人,非徒欲其务记览为词章以钓声名取利禄而已也。”

嘉庚重视明辨笃行,出自《礼记》“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。主要精神是“诚毅”两字。他说:“做人最要紧的是诚实与正义,要明是非,要为社会做事。再多的钱可以花光,但诚实、正义却永远受人尊敬……有的人,伤天害理的事敢做,乌七八糟的钱敢挣,这样的富翁受人唾骂,遗臭万年”;又说:“明辨是非善恶,众人须知之,应如何笃行之”;“懒惰是立身之贼,勤奋是建业之基;有坚强之精神,而后有伟大之事业”;“无事找事做,其人必可爱。有事推人做,其人必自害”;“精诚始足以言团结,惟团结始足以言力量”;“非常事业要达成功,亦应受非常之辛苦,若乏相当之毅力,稍不如意,便生厌心,安能成事哉?!”

关于齐家

主要体现在《嘉庚家训二十条》,核心灵魂来自中华优秀传统文化,并结合陈嘉庚自己经历凝聚的智慧,一起来学习下:

一、我居星数十年,未尝犯过英政府一次罪。

赏析:星,指新加坡,旧称星洲或星岛。19世纪初,新加坡被英国占为殖民地,1965年正式独立。在家训第一条,嘉庚以自己的榜样作用强调守法。

二、公益义务,能输吾财,令子贤孙,何须吾富?同侨君子乎,须知贤而多财则损志,愚而多财则益过;儿孙自有儿孙福,不为儿孙做马牛。

赏析:这句话在今天的教育意义更大。前半句出自林则徐的教育名言:“子孙若如我,留钱做什么?贤而多财,则损其志;子孙不如我,留钱做什么?愚而多财,益增其过。”意思是如果子孙有德行有本事,那就不需要遗产;因为有遗产反而折损子孙的图强之志。若愚蠢没用,有遗产也败光;而且有遗产反而害他们增加罪过。最后一句出自古训《增广贤文》。意思是父母溺爱其子乃是害子,反苦自己。其实没有必要事事都替孩子去做,每个人都有自己的人生道路,如果一个人的一生没有奋斗,那么,他的一生就不是真正的人生,如果一个人的一生只是坐享其成,那么他的一生就是没有意义的一生。

三、宁人负我,毋我负人。

赏析:这句话很有意思。《三国演义》有这样一段故事:曹操刺杀董卓失败,逃难至朋友吕伯奢家,因误会吕要抓自己报官错杀了他们全家。知道真相后说过一句很经典的话,叫做“宁我负人,毋人负我”。意思是:宁可我对不起其他人,不能其他人对不起我。陈嘉庚在制订家训时翻转了这句话,改为“宁人负我,毋我负人”,意思也倒过来:那便是宁可他人对不起我,我也不能对不起其他人。陈嘉庚遵循了同安方言古训:“让人篇卡好篇人”(让人欺负占便宜胜过欺负别人占便宜),显示了他的高风亮节。

四、怨宜解,不宜结。

赏析:这句还是沿用中国古话“冤家宜解不宜结”。

五、居安思危,安分自守。

赏析:前半句源自《左传》。意指处在安乐的环境中,要想到可能有的危险。指要提高警惕,防止祸患。后半句警示自己必须安守本分,不可惹是生非。

六、饮水思源,不可忘本。

七、家庭之间,夫妇和好,互谅互爱;治家之道,仁慈孝义,克勤克俭。

八、服务社会是吾人应尽之天职。

九、不取不义之财。

十、仁义莫交财。

赏析:第十句又是源自中国古训“朋友莫交财,交财仁义绝”。指朋友之间要仗义疏财,不要以财交友。

十一、能辨是非,做事有恒。

十二、服务社会,老而弥坚。

赏析:这也是“毅”的内涵;做人要有是非观念,做事要有始有终。

十三、吾人应安分守法,以培后盛。

十四、己所不欲,勿施于人。

赏析:这句出自《论语?颜渊篇》:“出门如见大宾,使民如承大祭。己所不欲,勿施于人。在邦无怨,在家无怨。”意思是:自己不想要的东西,切勿强加给别人。孔子所强调的是,人应该宽恕待人。孔子倡导以“爱人”为中心,而爱人这种行为当然就包括着宽恕待人这一方面。

十五、不可见利忘义。

十六、世间冥冥中确有因果,不可不信。

十七、凡做社会公益,应由近及远,不必骛远好高。

十八、凡做事须合情合理,如不合情理,应勿为之。

赏析:感觉嘉庚强调做公益“应由近及远,不必骛远好高”,说得非常好。就像朱熹所说:“圣贤千言万语,且教人从近处做去”。拓展开来,做任何事情也要这样,就像社会上曾经流行的一句话,叫做:“保健不要等到病痛;孝顺不必等到成功”,否则就会上演“子欲养而亲不待”的遗憾了。

十九、我毕生以诚信勤俭办教育公益,为社会服务。

二十、明辨是非善恶,众人须知之,应如何笃行之。

赏析:最后这句出自《礼记》,朱熹曾引用到《白鹿洞书院揭示》。意思是为学之道,依次有五:首要博学,海纳百川,兼收并蓄,博采众长;次为审问,刨根问底,吃透精神,认清实质;三为慎思,辩证思考,探求真谛,把握规律;四为明辨,识别是非,分清黑白,判定真伪;五为笃行,践履所学,锲而不舍,成就卓越。

关于治国

陈嘉庚的治国思想源于他的爱国情怀:“对于国家,当尽国民之责任,凡分所应尽者,务必有以报国家”;主要体现在教育兴国方面。因此他高呼:“夫教育为国之本,兴学乃国民天职”;“兴学即所学兴国,兴国即所以兴家”;并进一步指出:“国家之富强,全在于国民;国民之发展,全在于教育”;“不牺牲钱财,无教育可言;民无教育,安能立国!”

作为一位普通百姓而言,陈嘉庚认为:“爱国始于爱乡,强国必先强民”。在捍卫祖国领土和主权上,陈嘉庚更可谓掷地有声,疾声大呼:“祖宗的土地,尺寸不得让人,反之则为国贼也”;“救国之目的,无非求领土之完整、主权之恢复”;“凡真诚爱国者,视全国当如人一身,拔一毛而知痛”;“敌未出国土前,言和即汉奸”……

关于平天下

所谓平天下,一般可解释为“平定天下”,又指安抚天下黎民百姓,使他们能够丰衣足食、安居乐业,而不是用武力平定天下。陈嘉庚一生,始终心怀家国天下,同样体现在他的经典语录中,他指出:“天下兴亡,匹夫有责;身家可以牺牲,是非不可不明”;又说:“人生于世,除为个人生活企图,更当为国家社会奋斗”;“愿为公众服务,却为一生不移之宗旨”。

面对百姓困苦,嘉庚心痛万分:“教育不振,则实业不兴,国民之生计日绌。言念及此,良可悲已”;“中国今日贫困极矣,吾既为中国人,则种种举动应以节俭为本”。

为了天下百姓,他甚至不顾自己身家:“我既立志为社会服务,当然不能再为儿孙计,若兼为儿孙计,则不能尽量为社会服务,此理至明,毋须多赘,俗语说针无两头利”……

陈嘉庚尽管为国为民已经做了那么多,可以算是“鞠躬尽瘁死而后已”了;但他还是很谦虚地说:“对于轻金钱,重义务,诚信果毅,疾恶好善,爱乡爱国诸点,尤所服膺向往,而自愧未能达其一,深愿与国人共勉之也”……

读来感慨万千,敬意油然而生……