



听说我要写篇征文，损友对我好一番揶揄：“为庆祝咱伟大祖国成立70周年，组织上要的是留学报国实录，展现建设社会主义强国过程中的个人风采，你一学法语、说法语、教法语、推法语的小语种人士，跟着蹭什么热度？依我看，你这种外语专业出身的，浑身散发着小布尔乔亚耽于享乐的靡靡气息，光适合轻摇红酒杯、流连红磨坊，时不时跟老外来几句鸟语花香，八成只记得欧洲的文艺复兴，至于投身中华民族伟大复兴的事业？呵呵，说得比唱得好听。”

我答曰，呸，从小我唱歌就不好听。谁说搞外语就无缘爱国了，下面我就谈谈将爱国主义思想融入法语课堂的亲身经历，请君为我倾耳听。

自打学成归国，我一直从事法语教师的工作，面对法语初学者们，我每堂课的第一个问题都是“你为什么要学法语？”。同学们的答案五花八门，其中被提及最多的，当属“法语是世界上最高贵的语言，优美浪漫，令人神往。”我进而又问：“为何是法语有此响亮名号，而不是我们汉语？兼之法语是许多地区和组织的官方用语，如

欧盟、联合国、非洲大陆等，但明明这世上使用汉语的人数远超使用法语的，为何汉语的国际地位却不比法语？”同学们不由茫然摇头。

于是我讲到，法国曾是欧洲霸主、世界大国，在“太阳王”路易十四文治武功、开疆拓土的统治时代达到鼎盛，彼时欧洲人人以会讲法语为荣，法语即是贵族的象征。正是辉煌灿烂的历史与文化，培养了法兰西民族强烈的民族自豪感，奠定了法语未来的国际地位，尽管战后的法国已不复昔日荣光，不过作为旧时的殖民大国，当今世界上讲法国的国家和地区仍高达40多个，总人数超3亿，尤其对于非洲、南美洲的一些发展中国家，法语始终拥有重要影响力。但现实是残酷的，伴随法国综合国力的下降，法语早被甩在英语之后，没能成为通用语种。

由此可知，语言是一个国家的软实力，国家越繁荣强盛，其语言就越乐于被全世界聆听乃至学习。且语言是文化的重要载体，是文化不可分割的一部分。我中华民族上下五千年，优秀传统文化博大精深，源远流长，可以说中国曾经被打败，但中国文明从未被打倒！作

为世界第二大经济体，中国对内求发展、求和谐，对外求和平、求合作，卓越而不高傲，积极营造温暖良好的国际环境与周边环境，与众多国家建立起真诚可靠的伙伴关系，世界离不开中国。我们走自己的路，有无比广阔的舞台、无比深厚的历史底蕴、无比强大的前进定力，每个中国人都应具备新时代的民族自信、文化自信、语言自信。

通常讲到这，全班已群情激昂，有些同学热血上涌，当场表示不想学法语了，要改去隔壁进修汉语。那我就得发出灵魂拷问了：学外语与爱国之间冲突吗？答案显然是不冲突。掌握一门外语，就等于多了一把解锁新国度、发掘新文化、打开新视角的钥匙，我们要看到发达国家的优点，取其精华化为己用，师夷长技以制夷，方能在全球一体化的背景下趋利避害，在瞬息万变的信息化时代争取主动权，进而更好地将祖国建设成社会主义强国。即使我们学了外语，去了外国，也无非是多一种探世界的途径，不管何去何从，都需牢记自己的根扎在中国。如若回归故里，便带着一身技能，学以致用，为社会的发展添砖加瓦；如若移居海外，便传播中华文明，维护国家形象，做好连接中国与世界各国关系的纽带。

我的第一堂法语课，不急讲法语基础知识，而是先谈爱国主义思想，我个人认为有必要、很值得。法语是获取法国相关信息的工具，说来为了做事；汉语则是我们的母语，传承中华文化价值观，说来为了做人。古语有云：“国家兴亡，匹夫有责。”“家事国事天下

生而为龙

□ 孙莹姿

事，事事关心。”个人命运与国家前途紧密相连，要想真正过上幸福体面的生活，就必须倚靠民主富强的新中国。相信任何一名外语教师，只要有心，都不难将爱国教育与外语教育相结合，借机强化学生的爱国意识。因此我教过的一批批学生，远赴法国、瑞士、比利时、非洲留学或工作后，总会与我不时分享如下日常：“老师，上次我给法村同学看微信、支付宝，说国人出门买东西，一部手机全搞定，把还在用现金、支票、银行卡的他们羡慕坏了。”“老师，今天课上让用PPT介绍自己的国家，我精心挑了些高楼林立、熙攘繁华、环境优美的图片，结合近些年中国城乡发展史来讲，听得这帮老外一惊一乍，满脸难以置信。”

亲爱的同学们，你们正以法语为利器，展示我辈新貌，增进国

际交流，走向世界、走向未来的同时传递着中华民族的文化，为祖国的昌盛、美好的明天贡献出一份力量。而我，身为你们的“传道授业解惑者”，怎能不欣慰之至、与有荣焉？绳锯木断，水滴石穿，一丝丝涓流，可以汇聚成澎湃的江河。我们这些看起来无足轻重的人，只要在“兴文化，强国运”的同一旗帜下，朝着“早日实现中华民族伟大复兴”的同一目标奋斗，终会形成推动“中国梦”前进道路上一股坚不可摧的力量。

龙的传人，血脉奔腾黄河长江，世代相承丹青墨香，风雨打不穿红墙碧瓦，用命坚守的土壤始终踏在脚下。时至今日，国已强，家已富，民已安，泱泱华夏，旭日东升霞满天！请谨记，我们生而为龙的模样；请谨记，我们的姓名是炎黄。

(厦门市欧美同学会供稿)



我为祖国当好兽医

□ 何在沐(印尼归侨)

1949年10月1日，新中国成立，中国人民站起来了，海外游子与全国人民一样欢欣鼓舞。那时，我还是初入小学的儿童，但已铭记自己是中国人，祖根在广东，是炎黄子孙，龙的传人。随后我进入印华名校巴城中学，获得优质教育，接受爱国主义思想的熏陶。当时印尼华人的爱国热情汹涌澎湃，许多同窗挚友纷纷归国，报效祖国，我经过反复考察求索后，毅然决定随时代洪流投入祖国怀抱。

我的人生理想是当医生，治病救人服务社会。1959年在广州参加高考，我填报的志愿都是医学院

校，指导老师劝我加报了畜牧兽医专业，结果录取到福建农学院(即现在的农业大学)畜牧兽医专业，当时，我认为这是祖国的需要，必须服从，不可违背，从此进入了为兽类的优化、繁衍、治疗服务的队伍。

乍到福建农学院时，看到的是简易的竹棚教室，学生都要先参加建校劳动，我经受了劳动锻炼。1962年台海局势紧张，全校师生疏散，我参加北京、东北路线的参观团，游览伟大祖国的锦绣江山，爱国情怀愈加浓烈。在四年的大学生活中，我刻苦学习专业知识，提升为祖国做贡献的思想，

在大学毕业分配时，党总支书记亲切找我谈话，征求毕业分配去向，建议我和当时的女朋友(即现在的老伴——印尼万隆侨生廖润梅)一起到福建省著名侨乡南安，我又服从了祖国的需要。

1963年到南安畜牧兽医站，我当兽医，妻子负责疫苗生产。常背着行李下乡，为农户的家畜打防疫针，加深了与劳动人民的感情。1964年配合厦大生物系教授搞牛肝片吸虫防治工作，我诚恳地向教授和省农科院专家们学习，增长许多知识，这对我后来的业务发展很有裨益。随后，县委书记要求我引进和改良家畜品种以改善民生，我跑遍祖国有关地方，挑选、调运优良品种，有一次从烟台运猪到厦门，在火车皮里，人畜同厢十天，还要喂养牲畜。一到厦门我就洗了两次澡，想去理发时，因身上猪味太浓，没人肯理。

1965年，省畜牧局推广人工授精，站里许多人都不愿干，领导很为难，我挺身而出，接受兼任这项工作，其实人工授精站里只有我夫妻俩加一名助手，工作很繁忙，有时还要为兽医站解决疑难病例。如1966年南安诗山发生了十多头牛中毒事故，治疗无效全都死亡。不久，邻区又发生了类似疫情，兽医站要求我参加抢救。我赶到

场查看疫情，按照我的方案，经过打针、灌药后，牛群3天好转，6天痊愈。这事过后，我的名声飞扬。

我深刻地体会到，当好兽医不仅要有专业知识，还必须要有事业心、爱国情怀，全心全意为群众服务的精神，更重要的是思想和行动要统一，即要做到内化于心，外化于行，要把为人民服务的思想，落实到行动中去，这样才能获得群众的拥护和领导的信任。1967年文革期间，人工授精站被解散，我被诬为“特嫌”，进了“学习班”，由于平时群众关系好，受苦不多。本来要把我调到艰苦的山区去，组织部门故意拖办不让去，最后我还是留在县城负责搞本职工作。

1979年，省厅推广牛改冷配(即在-196℃冷冻精液，提出解冻后输入母畜子宫内)，全省设三个点，我负责南安点，我采用深部输精法，所配的生畜头数最多。在全省工作会议上介绍经验，得到省厅的表扬肯定。南安被评为全国牛改冷配工作的基地县，走在全国的前列，我被农牧渔业部评为全国牛改冷配先进工作者。1982年，全国牛改冷配工作会议在南安召开，我被评福建省劳模，接着被选为省第五、六两届政协委员，为印尼归侨争了光，也为巴中母校及福建农

大的旗帜添了彩。

今年是伟大祖国70华诞，又是我回国60周年，回顾走过的风雨兼程，无太多遗憾，我只为祖国做了力所能及的贡献，很感恩祖国给我的荣誉和关怀，政府给我女儿安排到香港，还有一儿一女都有了幸福的家庭，我年富力强的时候放弃了公派出国进修的机会，至今也不后悔，且可以无愧地说：我已为祖国当好了兽医，虽然不能圆治病救人的青春梦，但已成为服务群众、治病救人的医生，实现了人生的价值。

现在我已至耄耋之年，乐居在美丽的厦门，有时还到境内外出旅游，看看国外绮丽景色，饱览祖国壮丽山河，身为中国人，深深感到自豪和幸福。

(厦门雅加达校友会供稿)



在山西长治晋东南兽医院实习

