

福建高校台湾教师： 相约“云端”盼“春”来

一个也不能少



都能认真上网课。这种情况下,我更要加倍努力,精心备课,不能耽误了同学们的学习。”自学校通知上网课以来,人在台湾的崔立有便添置了直播设备,同步实现“空中教学”。

来自台北的崔立有博士毕业后,又到台湾大学医学院从事博士后研究。看好大陆的发展前景和诸多惠台利民政策,2019年,崔立有应聘成为莆田学院药学与医学科技学院副教授。

为保证“空中课堂”的教学效果,在学校安排下,崔立有等几十位台湾教师早早参加了网课技术培训,并通过了线上教学技能考试。“掌握了新技术,上起网课来越来越娴熟,即使每周要录制十几个小时的专业课和选修课视频也能得心应手。”崔立有说。

“下面开始抢答,前20名答题的同学有加分!请以PDCA过程,说明医药企业管理这门课的质量如何改进。”在一节“医药企业管理”网课中,崔立有为了使直播课堂“动”起来,频频向学生发问。

“P策划阶段,收集学生意见和药企的管理需求,灵活制作网课;D执行阶段,老师

根据意见改进教学方案,并联络药企合作开课……”学生陈丽云抢先在学习平台答题,赢得了互动分。

如何增强网课的互动性?在崔立有看来,提高学生参与度,不让一个人从网络课堂“掉线”是关键一环。“上网课时要增加提问次数,设置的问题可以分为统一回答、抢答,或者抽点等方式,增加师生交流互动频次,做到线上学习一个也不少。”

为了提升线上教学质量,每周崔立有还会参加一场线下教学沙龙,与闽南师范大学台湾教授施沛琳等几位同样在福建执教的老师相约,在台北一起探讨网课制作的方法、直播授课的经验等。

在闽高校台生的 战“疫”生活

“虽然已经宅在家里50多天,但是除了不能出门外,一切都没什么改变。”每晚睡前,就读于福建师范大学海外教育学院的台生吴品宗都会通过微信向辅导员黄林奇汇报当日体温、活动情况;黄林奇总是叮嘱他,要按时上网课,如果遇到什么困难第一时间告诉学院。

今年春节,由于父母在武汉工作,吴品宗留在武汉过年,没想到武汉因疫情“封城”。“一开始,我们还有些担心,但后来看见大家都很自觉,不仅主动居家隔离、做好各项防护,而且民生物资供应十分充足,大家的生活依然井然有序。”吴品宗说,留在武汉的日子,每一天都过得很充实,因为从2月5日起学校便带领学生开启了在线学习。

吴品宗向记者讲述了自己的居家生活:2月5日开始,学校启动个性化在线培训,他在慕课网上挑选了生活医学与生活药学两门课程,学习防治疫情、自我保护的知识;2月17日起,按照新学期课表,开展线上课程学习,每天他都会准时线上打卡、听课、做练习,闲暇时间则在家看看书、做做运动,一日的时间过得很快。

“虽然突发疫情,但我看到大陆上下齐心、高效有力、科学精准防控疫情,一个个感人的战‘疫’故事在传送。大陆能在如此短时间控制住疫情的扩散和蔓延,真是让人钦佩。目前疫情防控正发生积极向好变化,相信离‘春天’不远了。”吴品宗告诉记者,他姐姐准备今年在大陆考研,“因为这里的舞台更大、机会更多。这场疫情更让我们感受到有一个坚强有力的祖国做后盾是多么重要”。

“藿香10克、紫苏9克、桔梗12克、葛根15克、麦冬15克……”这是台湾姑娘黄燕文为大陆亲友开的中医保健汤药。黄燕文告诉他们,以汤当茶饮,可以提高免疫力,预防未病。

就读于福建中医药大学中医学专业的黄燕文是一名中医爱好者。今年春节,她留在嫁到福州的姐姐家中过节,本想体验福州的春节民俗,不料一场疫情打乱了原本的计划。

不过,宅在家中的日子,黄燕文却有意外的收获。“中医药在此次疫情防控中发挥了重要作用。老师在线授课时,经常鼓励我们要活学活用,为身边亲友科普中医药知识。”用艾草熏香、喝中医保健汤药……在黄燕文的带动下,姐姐、姐夫也对中医产生了兴趣。

“现在疫情防控已经取得显著成效。每一个好消息的背后,都是医护人员、科研人员夜以继日的担当与付出。很荣幸我是一名医学专业学生,我会努力学习,将来也像他们一样救死扶伤。”一场疫情,让黄燕文对所学的专业有了更深的认识,她把这份心得发到了班级群中。

与黄燕文一样,今年春节,厦门大学金融学专业的台生吴汉娜选择留在泉州的外公外婆家过年,辅导员郑淑真成为与她联系最密切的人。“老师除了询问我们的生活起居、健康状况外,还鼓励我们在确保安全的前提下,就近开展志愿服务。”吴汉娜说,响应学校号召,她主动报名成为一名社区志愿者。

这段时间,吴汉娜穿着志愿者背心,驻守在社区岗亭里,提醒居民戴口罩、勤洗手、不串门,并向大家普及防护知识。“大陆的疫情防控成效显著,曙光就在前头。能为这场抗疫出一份力,我非常开心。”吴汉娜说。

(据福建日报报道)

锅碗瓢盆“交响曲”

几节竹子、几口空锅、三个塑料瓶子……按照音阶规律排好,用擀面杖一敲,极富节奏感的旋律与和声随即响起,让人心头一震。表演者是人还在台湾的闽南师范大学教授詹金娘。由于延期开学,她的“小型乐队合奏”课程在网络上开课了。

“太有趣了,没想到在家没有锣鼓,利用锅碗瓢盆也能打出如此美妙的节奏。”第一堂课开始,学生就“弹幕”不断。“我现在的任务就是努力学习成为‘网红’,吸引学生的注意力,让大家觉得上网课一样有趣。”詹金娘表示,30年前,她曾在台湾偏乡教学,学校只有22个学生,家里都没有乐器,于是她就让学生利用自家的锅碗瓢盆练习打击乐。没想到,这个创意在疫情防控期间又派上了用场。

由于所教的学生主要为师范生,他们毕业后,将进入

中小学成为老师。詹金娘说,并不是每个家庭都买得起钢琴、小提琴,如果老师可以用最简单的方法,带领孩子们进入音乐殿堂,何乐而不为呢?因此,她决定利用线上课堂,激发学生的创意,把身边废弃的瓶瓶罐罐改造成打击乐器,在家也能练习。

由于是第一次上网课,詹金娘除了观摩其他老师的在线课程外,还观察“网红”如何进行在线互动,甚至到菜市场,她也不忘留心学习摊贩们的叫卖方式。“在线上上课毕竟不像课堂,如何吸引学生的注意力、进行有效互动,是老师的新挑战。”詹金娘坦言,每次上课前,她都会花很多时间准备图文并茂的PPT;上课过程中,常常她先演奏一段,再让几个学生接着演奏下去,最后大家一起对演奏的优缺点进行讨论,课堂气氛一下子活跃了。

下课后,詹金娘要求每名



学生录一段作业视频发给她,她希望他们把自己当成镜头下的艺术家。很多学生往往录了几遍,达到最佳效果后,才把视频发给老师。“对他们来说,这是个巩固和自我修正的过程。不仅可以通过对比发现自己的进步,也能提升艺术修养和自我要求。”

在詹金娘看来,尽管网络

授课没法享受合奏的乐趣,但也收获了不少意想不到的效果,比如,体验平时很少用的教学方式,对师生双方都是新的尝试和能力拓展。等疫情过后,她还打算亲手打造一套打击乐器送给学生,让他们未来可以用这套有趣的教学方法,把音乐的种子播撒到每个孩子心中。

做好复课准备

福建工程学院是福建省引进台湾教师较多的院校。自今年2月启动网课教学以来,为了让学生的居家学习更有效,台湾教师们各显神通、创意十足。

“为了激发学生的学习兴趣,我会提供不同的学习资料。比如女生喜欢P图,我会给一些Photoshop等教学软件,教她们怎么P图;男生喜欢玩游戏,我会教他们如何3D制图。”台湾教师唐国泰在福建工程学院互联网经贸学院教授电子商务课程。

在唐国泰看来,网课改变了传统课程的教学方式。“由于不知道学生在网络另一边做什么,一开始我有些不适

应。后来,我发现一问一答的抢答方式挺有效,就把许多知识点变小,每个难点都设置提问,答对了还有奖励。”唐国泰说,为了把知识点细化,原本一周一个章节的课程,他写了100多页教案,加上要准备三门新课,工作量大了,但线上课堂讨论氛围更热烈了。

“随着疫情防控形势好转,我们也在为开学复课做准备。”唐国泰说,目前除了为常规课程备课外,他还在线上指导几个同学练习路演。“我带的几个学生在校内的‘互联网+’比赛中入围,希望自己能尽快回校,面对面指导,争取好成绩。”

已在福建成家的台湾教师吕英志,春节前迎来了自己

的小宝贝,因此留在福州过年。由于孩子刚出生以及疫情的影响,上学期一结束,他就开始了新学期的备课,连电子版教材及课件都提前备妥。

“开网课前一周,我就将学习任务布置给学生,目前线上学习效果不错。”身为福建工程学院交通运输学院副教授、交通运输研究所所长,吕英志承担了多个交通安全方面的课题,也带了一批交通运输、交通工程等专业的学生。

“此次疫情,让我更加关注公共交通的社会责任与义务。比如,公共交通如何兼顾乘客出行需求以及司乘人员的健康安全。”在研究生

的第一堂网课上,吕英志交给学生一个任务——寻找疫情中公共交通安全问题并提出解决方案,师生的讨论热烈且深入。

对于吕英志来说,眼下最关心的是7月即将毕业的学生,要指导他们顺利完成毕业论文。“时间紧、任务重,现在又只能在线指导,所以,我规定他们每周必须交毕业实践进度给我。”吕英志说,在目前居家学习的环境下,论文中的调研部分还无法进行,但可以将基础理论方法写得更扎实,并将各项事前计划备妥,等疫情过后他们能立刻进行调研及后续工作。

(据台海网报道)