

# 厦门印联会助力厦门印尼学生协会 “中印相融·竹坝研学”活动获奖

日前《PPIT Awards 2020》(全国在华留学生协会 2020 年授奖)传来喜讯:祝贺长沙、南京、武汉、郑州、厦门等城市六个单位的在华学生协会由于 2020 年度的工作佳绩,分别荣获最先进的奖项。

其中厦门市在华学生协会荣获的“学术事务最先进”奖项是因计划并成功完成 2019 年

“中印相融·竹坝研学”印尼文化走进竹坝学校实践活动而获得。

“中印相融·竹坝研学”活动项目负责人白家嘉以喜悦和自豪的心情向参与活动的三方单位表示诚挚的谢意,他们是厦门市竹坝学校、厦门归侨(厦门印尼归侨联谊会)、自愿参与教学生的志愿者们。

喜讯传来,厦门印联会办公会及时分享,全体办公会成员对厦门印尼学生协会的佳绩表示点赞和衷心的祝贺,并回顾“中印相融·竹坝研学”艰难的来路与发展经历。该活动在 2018 学年初创至 2019 学年的计划实施过程中,厦门印联会作为项目牵头单位,在梁国民会长的关怀支

持下,在印联青委蔡伟霖秘书长的倾力协调沟通下,一直是陪伴印尼留学生提交并实施计划,举办开幕式、闭幕式等重要教学环节的推动方。厦门印联会秉持为中印友谊发挥“桥梁纽带”作用,努力协助争取厦门市侨联对活动的资金支持;在每年的活动结束后,撰写详实的文图视频通讯

报道发布于公众号,并被《鹭风报》等媒体转载,扩大了宣传,引起中印尼两国政府的重视,提升了社会影响。

表彰昔日典范,再创明日佳绩。厦门市在华学生协会获奖受表彰鼓舞人心、催人奋进。期待厦门市在华学生协会“百尺竿头,更进一步”,再创明日佳绩。

## 华侨大学 60 周年校庆进入倒计时 云端重温求学时光

华侨大学 7 月 24 日在福建泉州校区举行 60 周年校庆倒计时 100 天活动,并发布 60 周年校庆校园导览系统,便于海内外校友在“云”端重温求学时光。

1960 年,华侨大学肩负着为归国华侨提供高等教育的使命,迎来设学泉州的创办机遇。华侨大学党委书记徐西鹏指出,60 年来,因侨而生的华

侨大学始终牢记亲侨、助侨、兴侨的创校初心,以“为侨服务,传播中华文化”为立校之本和兴校之托,时刻考虑着如何将学校“办出特色、办出水平”,高水平、高质量地服务侨界、侨生,服务地方经济发展。

今年 11 月 1 日,华侨大学将迎来建校 60 周年生日。按原定计划,届时将举办纪念大会、办学成果展、海内外校

友联谊大会、侨捐仪式、高端学术会议以及联欢晚会等一系列纪念活动。

“60 周年校庆正是我们追寻先辈足迹、感悟创校初心、传承文化底蕴,发扬独特办学理念的重要载体。”徐西鹏如是说。

受新冠肺炎疫情影响,华侨大学 60 周年校庆活动的规模和举办形式尚无法确定。在统筹推进学校疫情常态化防控

的同时,华侨大学积极创新,开发 60 周年校庆校园导览系统。

作为可视化智慧校园服务平台,该系统集学校机构简介、校园风光展示、3D 全景漫游、招生宣传导览、校庆活动发布、校庆线上互动等功能为一体,不仅让海内外校友、社会各界人士畅游华大,也可让广大高考学子轻松了解学校招生信息。(据中国新闻网报道)

## 中医药国际合作持续推进 240 多所孔子学院设相关课程

近日,来自国家中医药管理局的数据显示,截至 2019 年 12 月,全球建有 15 所中医孔子学院和孔子课堂,78 个国家 240 多所孔子学院开设了中医、太极拳等课程,注册学员 3.5 万人,18.5 万人参加相关体验活动。

全国高等中医药院校积极开展多途径、多形式、多层次的中医药国际教育合作,每年招收逾万名中医药专业留学生。部分国家开设了全日制中医药课程,目前海外有中医药业余教学机构约 1500 所,每年向全球输送约 3 万名中医药技术人员。

(据新华网报道)

## 华侨大学预科教育学院 首批留学生毕业

华侨大学预科教育学院 2020 届毕业典礼 7 月 28 日举行,来自赞比亚、安哥拉、老挝、柬埔寨、菲律宾等 26 个国家的 59 名预科生完成学业,圆满毕业。

这是华侨大学 2019 年获批教育部中国政府奖学金预科教育试点院校以来,招收的首批中国政府奖学金本科来华留学生。毕业后,通过国家留学基金管理委员会结业考试的这批学生,将留在华侨大学或分赴厦门大学、天津大学、南京航空航天大学等高校进入本科专业学习。

据了解,预科教育的培养目标是通过一学年的预科教育,帮助中国政府奖学金本科国际学生在汉语言知识和能力、相关专业知识以及跨文化交际能力等方面达到进入我国高等学校专业阶段学习

的基本标准。

受疫情影响,当天仅有 41 名在校学生现场参加毕业典礼。回想起刚入校时的懵懂,来自柬埔寨的翁思蕊感慨良多。“刚到中国的我们大多不会讲汉语,有的同学连英语都不会。我们付出了很多努力,也克服了很多困难。”

翁思蕊介绍,在华侨大学学习的这一年里,接受了汉语言知识和能力以及数学、物理、化学等专业基础知识的强化学习与训练。“老师和其他同学的帮助,让我们感受到像家一样的温暖。”

华侨大学副校长曾路表示,希望各位同学做中外人文交流的使者,为促进所在国与中国的友好往来、文化交流贡献自己的青春力量。(据中国新闻网报道)

## 英国华文学校 为侨胞子女搭建免费学习平台

近日,英国文麟中华文化学校成立“文麟华文教育公益群”,为全球海外华侨华人子女提供精品免费学习资源。

文麟中华文化学校与中国华文教育基金会、中国华文教育网、中文联盟等多家单位合作,专门用于分享优质、免费的公益性网上华文课程资源,如中国华文教育基金会主办的《中文》直播课、“实景课堂”等。微信群内还配备专职老师定期发送课表、上课提醒等,还向华裔家长们分享各类中文相关的国内外比赛、活动信息。

短短几天,“文麟华文教育公益群”就已经吸引了来自美国、荷兰、法国、西班牙等超过百名华裔家长和志愿者加入。一位中国的语文老师进群内留

言:“我们都是炎黄子孙,很感动你们远在家乡之外,还念念不忘对孩子进行华文教育,传承中华文化。”

文麟中华文化学校自开办以来就致力于传递中华文化,热心公益。除了将优秀的中华传统文化融入课堂中,还开设书法课,传递中国书法之美。此外,学校还多次在各类活动中介绍中国文字的魅力。

文麟中华学校同时还关爱青少年健康,先后捐赠过包括 Mother's Bridge of Love、母爱桥等多家儿童公益机构,并带动了学生家长长期为儿童心理健康公益机构 Place2Be 筹集捐款。目前学校共接收了五位家庭贫困的孩子,为他们提供免费的中文学习机会。(据中国侨网报道)

## 智利孔子学院举办 线上活动介绍中国历史文化

近日,位于智利兰卡瓜(Rancagua)的圣托马斯大学孔子学院通过社交媒体视频直播举办线上中文 E-Club,向参与者介绍中华五千年历史文化及朝代更替。

智利网站“El Urbano Rural”报道,在“中国朝代历史”研讨活动中,圣托马斯大学孔子学院中国历史和文化老师安德里亚·梅拉(Andrea Mella)介绍了各朝代的的时间和地理特征,以及历史、艺术和语言成就。“我们重点关注文化的连续性以及对当前社会的影响。”她说。

据了解,梅拉在中国生活了 9 年,期间学习了汉语,并完成了研究生学业。目前,她是拉美和加勒比地区孔子学院(CRICAL)的文化协调员,在圣托马斯大学孔子学院担任教师。

与圣托马斯大学孔子学院开展的所有文化活动一样,此次线上中文 E-Club 通过其社交媒体账号免费向所有公众开放,同时也以此庆祝今年中智建交 50 周年。此前,中文 E-Club 已举办过美食和中医线上研讨活动。(据南美侨报网报道)

## 菲律宾中正学院开设 在线武术课传承中华文化

日前,为弘扬并传承中华文化,除为十一年级和十二年级的学生开设“中华料理课”外,菲律宾中正学院又特别开设了“线上学武术”这一课程。

课程的武术指导老师施俊仁亦是该校校友,他年少习武,中学时代就已是菲律宾武术协会的成员。在担任学校武术指导老师期间,带领学生参加过多次武术比赛。在他带领下,该校武术队也活跃于校庆、春节、菲律宾独立节等各种庆典,为观众带来精彩的武术表演。

这次的武术课,施俊仁将为学生带来“螳螂拳”和“五步拳”,拳法简单易学。在教学时,他将使用普通话和闽南话作为教学用语,使学生在练习武术时亦不忘学习华语。(据菲律宾《世界日报》报道)

## 俄罗斯中文教育走上“云端” 加强海内外资源互动

一直以来,海外华文教育与华侨华人社会相依相伴,今年这场影响全球的疫情,让不少海外中文学校改变了以往的教学方式。在俄罗斯,中文教育也走上了“云端”。

### 疫情停课 中文学习不能停

“从 2 月份起教室就停用了,停课一段时间后,我们开始摸索网上授课。”刘菘菘是莫斯科东方中文学校的一位中文老师,作为两个孩子的母亲,刘老师深知让这些在海外

长大的华人孩子学习中文不是件轻松的事,“中文学习真的不能停,一停就可能荒废。”

学校位于莫斯科市中心,疫情之前,这所学校已经开办了 10 年,有着稳定的教学模式。学生们按年龄和程度被分成 10 个班级,其中大部分是华人华裔的孩子,也有一些是俄罗斯孩子。疫情后,一些俄罗斯学生放弃了学习,这让刘老师非常痛心。

“我们想了很多方式,后来选择了用国内的钉钉 APP,

从 4 月开始网上教学。”刘老师,钉钉可以模拟实现课堂感,学生们可以看到老师展示的画面,教学效果能得到保证。

### 海内外华文教育资源线上互动

往年的暑假,也是中文学校的孩子们活动最丰富的时候。今年受疫情影响,中国各级涉侨部门、文化机构打造了网上“寻根”夏令营、中华文化“云课堂”等多种形式的线上文化互动,让海外华裔青少年不

用走出家门,就能“云”游中国,领略中华文化的独特魅力。

“最近华文教育基金会推出了一个线上公益课堂,会介绍中国文化、建筑等很多有趣的内容,我每次都会分享给学生们。”刘老师。

“我们学校的孩子们享受到了国内侨务部门提供的各种在线资源,尽管孩子们这个暑期因疫情不能回国,但是可以在线上参加各种活动,以特殊的方式感受中华传统文化的博大精深。”李老师说。