

新一年,留学之风吹向哪儿

日前,启德教育发布《中国留学市场 2020 年盘点与 2021 年展望》,在综合多国官方数据和调研基础上指出:2020 年疫情对于低龄留学的影响较为明显,对本硕博留学的影响主要体现在时间安排方面,而 2021 年入学的学生留学申请竞争或将加剧。

2020,低龄留学降温

启德教育调研数据显示,2020 年“安全因素”成为中国学生在选择留学目的地时最为关心的因素之一,仅次于“教育质量”。对安全问题的担忧也导致了低龄留学降温较为明显。

而对于本科和硕士阶段的留学而言,大部分的意向留学生并不打算放弃留学,而是推迟了留学计划。全球高等教育分析机构 QS 在 2020 年 9 月 4 日至 21 日调研了来自全球 86 个国家的 312 名已入学的国际学生,以及来自 153 个国家的 2689 名潜在国际学生。报告显示,69% 的学生坦言,疫情影响了自己的留学计划。他们中有 57% 的人打算推迟到 2021 年入学,4% 表示暂时不想出国留学。

《2020 美国门户开放报告》数据显示,2019-2020 年,共有

372532 名中国学生就读于美国,同比增长 0.8%。

英国受中国学生青睐

值得关注的是,2020 年,英国成为中国学生留学目的地的“首选”。相关专家表示,英国课程选择丰富、高等教育阶段学制短以及 2021 年夏季即将恢复的 PSW 工作签证,让英国留学的吸引力增加。此外,最近两年,越来越多的英国大学开始接受中国高考成绩直接申请本科大一。除了高考直申这个途径,英国本科升学还包括:通过 A-Level 或 IB、AP 成绩申请本科大一;通过本科预科课程衔接本科大一;通过国际大一文凭课程衔接本科大二。

据英国大学招生服务中心(UCAS)发布的《2020 年英国本科申请数据》显示,截至 2020 年 6 月 30 日,英国本科总申请人数超过 65 万,创四年来新高。其中,申请英国大学本科的中国内地学生,较 2019 年同期增长 23%,达 2.4 万人。

留学申请竞争或将加剧

调研数据显示,受疫情对留学申请的影响,2020 年秋季入学的学生选择推迟到 2021 年春季

或者 2021 年秋季入学,这势必会占用 2021 年学校招收新学生的名额,2021 年入学的学生留学申请竞争或将加剧。

此外,国外高校的录取方式和录取标准也在不断调整,2020 年,英国、澳大利亚的一些高校不再采用滚动录取先到先得的方式,而是根据学生背景和成绩综合评估后择优录取。大多数美国大学不再强制要求提交标化成绩,申请人的科研能力与实习经历等软实力更重要。

与此同时,为了提升申请成功率,一部分原本单申请美国或澳大利亚的学生选择联申英国、加拿大等其它国家与地区。2020 年启德留学客户服务数据显示,66.1% 申请美国高校理工科的学生联申了其它国家及地区,其中联申英国的占比最高;64.96% 申请澳大利亚高校理工科的学生联申了其它国家与地区,其中联申英国占比最高,其次是中国香港,这也加剧了英国、中国香港等地的名校申请竞争。

就此,相关专家建议,要早规划,早申请,尽早获得申请结果。如部分院校申请失败,可以尽早调整申请策略。

(来源:《人民日报海外版》)

2021,这些留学贴士你应该知道

步入 2021 年,正是学生申请留学院校的关键时期,许多与海外学子息息相关的留学新变化值得关注。澳大利亚签证新政如何影响国际学生?英国“脱欧”后对中国留学生在英求职影响几何?出国留学前,需要接种新冠疫苗如何登记?……这些留学贴士,一起看过来。

在澳偏远地区就读

可续签 485 工签

从今年 1 月 20 日起,澳大利亚的 485 毕业生工作签证“二签”将正式开放申请,这一签证新规在 2020 年 12 月发布之初就吸引了不少赴澳留学意向学子的关注。根据此新规,偏远地区就读的国际学生在第一个 485 工作签证结束后,将有权利再续签一次。

按照规定,国际学生若要满足申请 485“二签”的要求,必须在偏远地区工作、

生活或学习满两年,并且第一个 485 工签持有期间居住在偏远地区。这无疑利好已在和即将前往偏远地区学习的留学生,与此同时,也会吸引更多国际学生前往偏远地区学习,客观上为国际学生在澳学习、生活、工作提供了更多机会。

但是,目前此类续签申请只能在澳大利亚境内提交,若中国留学生因疫情原因无法顺利返澳,则有可能错过续签机会。

英国“脱欧”

中国学子求职更公平

2020 年底,英国“脱欧”过渡期正式结束,对于准备和已经在英留学的中国留学生来说,需要尽快了解和熟悉英国退出欧盟后新修订的一些留学政策,不错过政策红利,方便留学生活。

“脱欧”后,赴英留学在生活存款证明、生活费标准方面均有所上调,家长陪读签证有效期和旅游访问签证也相应做出了调整。

其中,留英学子最关心的还是签证问题。2020 年 7 月,英国政府公布留学新政,允许留学生在完成学业后继续留在英国。其中,获得学士和硕士学位的学生可留英两年,获得博士学位的学生可留英 3 年,新的留学生签证政策将从今年夏季起正式实施。与此同时,业内分析人士指出,

在英国脱离欧盟之后,欧盟留学生也成为“国际学生”,在英国将不再享有“特权”,同样需要工作签证才能留英工作,留英的欧盟国家学生与其他国际学生站在了工作求职的同一起跑线。

求职机会更为公平,一定程度来说也相对增加了中国留学生的就业机会。

值得一提的是,目前正处于赴英留学申请季,总体上看,受疫情影响,一些英国大学的录取政策相较往年有所调整。伯明翰大学、萨里大学等高校针对 2021 年秋季入学的本科录取,已相应降低了分数线。一些院校的研究生招生也并未像往年一样,对某些热门专业提前关闭录取通道,时间周期有所延长。

留学人员可持相关证明

登记疫苗接种

随着新冠肺炎疫苗开始接种,因私出境工作、学习人员如何接种疫苗的问题近期成为留学圈中的谈论焦点。

1 月 3 日,在北京市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作新闻发布会上,北京市卫生健康委员会一级巡视员、新闻发言人高小俊表示,因私出境工作、学习人员可持本地户口簿或居住证、护照、有效签证(不含对华免签或落地签国家)及必要的证明材料,如机票、劳务公司出具的证明、境外学校出具的录取通知书或邀请函等,到居住地所在街道(乡镇)或社区服务站进行资料审核,

审核通过后可到指定的接种机构进行接种,具体情况可关注各区的有关通知。

而对于一直身处海外的中国留学生来说,是否可以在当地接种新冠肺炎疫苗?

记者梳理后发现,截至目前,包括英国、加拿大、澳大利亚等在内的不少留学热门国家已表示留学生可以接种新冠疫苗,其中英、澳已明确,当地国际学生接种疫苗同样免费。

随着新冠疫苗在海内外接种逐步推进,海外学子的留学之路也将拥有更多安全保障。

(来源:《人民日报海外版》)

我的人生课程导师

人的一生都在不停地学习各种“课程”,而真正影响自己、在重要“课程”上引领一个人的人生导师则屈指可数。导师戈尔德施米德先生就是我人生课程中最重要的导师之一。

1997 年,我带着无限憧憬登上前往瑞士的飞机,希望学有所成,回报祖国。留学回国 20 多年后的今天,翻看泛黄的日记,时光带走了青春,却留下了难以忘怀的记忆。今天回看,留学期间我最大的收获并不是专业知识的“求知”方面,而是在“做人”“做事”等个人素质提升方面。当时任瑞士洛桑联邦理工学院高等教育研究中心主任的心理学博士戈尔德施米德教授对我剖璞取玉般的教育,给我补上了人生重要的课程。

金秋十月一个阳光灿烂的上午,导师叫我到办公室汇报相关研究问卷。一进门,我就感觉气氛不对。他一言不发,面无表情。

我小心翼翼地问:“教授,开始讲吗?”他挥挥手以示同意。

我也不敢坐下,就开始讲起来。我讲一个问题就停一停,因为按平常的习惯,他都要提问,今天怎么一言不发?我紧张地、结结巴巴地讲着,不时求救似地看着导师。最后我只好问:“教授,您认为怎么样?”他不回答。“还需要加入什么内容……”他还是不回答。最后我小声说了一句:“木头人似的!”

“对!‘木头人’说得对!”导师

大声说。我摸不着头脑地看着他。他微笑着说:“也许有点夸张,但刚才我扮演的角色是你——建新。”我大吃一惊——我会是这样的人吗?细细一想,由于怕讲法语出错、担心看法不正确,我的确很少发表见解。

他说,如果你听不懂,应该说:“对不起,请再说一遍。”这表明你对对方的话题感兴趣。“你是外国人,法语表达再差,无人会笑话你。只有多听敢讲,法语才有可能进步。在这个五彩缤纷的世界,我们欢迎各种观点。”

从小遵循“沉默是金”的信条,我几十年来一直以自己的谦虚好学、寡言少语的实干精神而自豪。不料,这样的信念遇到了挑战。我也明白了导师几乎每次都要问“你认为这怎么样”的良苦用心,就是为了培养我独立发现问题、思考问题、解决问题的能力。导师提倡在学术上不能简单地接受他人观点,要本着打破砂锅问到底的精神和探索的思维方式做研究。

两个多月后,导师宣布 1 月 5 日要进行考试,那时距离考试只有 45 天的时间。先不说这门课程有许多专业术语,这可是一本 280 页厚的法语书,我的水平不可能通过。

导师似乎早就料到我的反应,只是说:“凭你这两个多月的表现和进步,我认为完全能够参加考试。当然,如果你不愿意接受压力和挑战,可以不参加考试,也

就拿不到毕业证了。”随后,导师讲到管理学上的洛克定律:目标不能太容易就能达到,也不能高到永远也碰不着,“跳一跳,够得着”最好。

是的,我没有退路,只有“跳一跳”拼命往前走。不分白天黑夜、不分周末还是放假地啃这本书。紧张得嘴巴上冒出了火泡,导师微笑着给我一支特效药膏。有时真想躺倒不干了,但一看到年近 60 的导师,那么刻苦、认真地学习他的第 9 门外语——中文,我又受到了鼓舞。

终于,考试成绩公布了,我通过了!从那以后,我知道自己是有潜力的,只要有决心、有信心,可以做到貌似根本不可能的事。

导师一直鼓励我用不同的角度看问题。写论文时,我问他用哪种理论更合适,他鼓励我尝试不同的理论,并且讨论各个理论的适用范围以及使用局限。

留学岁月飞逝而过,在导师的言传身教下,我终于克服语言、文化冲击等障碍,按期完成了学业,获得了教育学硕士学位。

瑞士这段留学经历,对我的人生道路、学术走向、世界观、价值观产生了重要影响,是我一生中最关键的成长过程,更是一个新的成长起点。

20 多年过去了,我已经失去导师的联系方式,但他对我的培育、教导和影响,让我受益终身!

(来源:《人民日报海外版》)