

# 厦门大学港澳台学生“共圆中国梦”国情研习暑期社会实践活动举行



院校连线

为深化港澳台学生国情教育,提升文化认同,增强国家意识,7月22日至7月28日,以厦门大学“行远”港澳台学生骨干培养计划学员为主的16名港澳台学生组成的“共圆中国梦”社会实践队奔赴武汉和宁夏隆德县,进行为期一周的国情研习和社会实践。

## 感学践悟

### 用脚步丈量中国大地

习近平总书记曾说过,广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习,既多读有字之书,也多读无字之书,注重学习人生经验和社会知识。从暑气炎炎的荆楚大地到天高云淡的塞上江南,从楚国八百年到西夏民族史,从科技大厦到田间地头……实践队员们跨越东西南北,走过长江黄河,饱读无字之书。

在叶开泰中医博物馆、湖北省博物馆、建筑科技

馆、黄鹤楼、魏氏砖雕展示馆,学员们漫步其间,感受博大精深的传统文化;怀着敬佩的心情,学员们参观武昌起义的城门,重温六盘山的长征之路,走进那一段段波澜壮阔的历史时光。

传统与现代的交织,西部与中部的文化碰撞,多样的文化魅力激起了港澳台学生的民族自豪感。

## 访学调研

### 用眼睛发现国情社情

本次实践,16名港澳台同学组成三支小队,从教育、电商、非遗文化传承等角度对隆德县的经济文化发展现状进行了综合性的调查研究。

“学校有多少间机房?设备情况如何?”“教师在教学中对多媒体设备的使用情况如何?”“学生在信息技术课程中主要学习的内容有哪些?”凌晨一点钟,以隆德

县信息技术教育现状研究为主题的第一小组还在挑灯夜战。通过调查分析,他们初步了解隆德县信息技术教育的情况,对乡村振兴战略下西部教育的发展变化有了深刻感悟。

在人造花的生产车间、张树村的合作社养殖园、砖雕厂的雕刻工作室里也活跃着一批“厦大蓝”的身影。他们从一朵人造花飘洋过海远销欧美的过程,探知电商的作用,从一片青砖里蕴藏的百年技艺,探讨文化遗产的传承之重和创新之力。

## 交流帮扶

### 用行动奉献青春力量

“隆德所需,厦大所能。作为一名港澳台学生,爱国是我们最鲜亮的底色。我希望能追随学校的脚步,尽我所能回馈社会。”在与隆德四中的座谈中,建筑与土木工程学院2020级建筑学硕

士研究生,“行远”计划香港学生黄佳鸿毅然决定将去年获得的港澳及华侨学生奖学金捐给隆德县教体局用于购置教学设备。在实践期间,学生工作部副部长吴德文为隆德四中的200余名中学生开设了题为“计算思维教学发展现状”的讲座,并承诺为隆德县师生持续提供信息技术的教学资源。

师生纷纷表示要结合所学专业所长,为闽宁协作、乡村振兴贡献自己的力量。“闽宁携手,山海情深。”今年已是厦门大学定点帮扶隆德的第十年。十年间,厦门大学以高度的政治责任感和使命感,用“实”的精神和态度,不断创新工作思路,丰富智力扶贫模式,动员各方力量,广泛凝聚扶贫攻坚强大合力,全力帮助隆德打赢脱贫攻坚战。

(易恩亚)

## 华侨大学泉州古城遗产保护与利用研究基地揭牌成立

华教资讯

据中新网报道 由华侨大学和泉州市鲤城区政府共建的“华侨大学泉州古城遗产保护与利用研究基地”日前揭牌成立,双方并签署《合作共建框架协议》。

今年是中国历史文化名城制度设立四十周年,也是古城泉州申遗一周年。2021年7月,“泉州:宋元中国的世界海洋商贸中心”项目入选《世界遗产名录》,成为中国第56处世界遗产。

据了解,该基地将发挥华侨大学在建筑历史与遗产保护的专业优势,以泉州世界文化遗产保护利用展示及古城空间环境改造提升为目的,通过遗产保护利用专题研究、空间环境提升整治设计工作营等多种形式,动员社区居民参与到遗产保护利用,共同推动古城的保护与利用,助力泉州打造“世遗保护典范之城”。

(孙虹 谭磊)

## 旅菲各校友会联合会 捐赠善款支持华文教育

据东南网报道 近日,菲律宾华文学学校联合会(以下简称“华文学学校联合会”)轮值主席兼菲律宾中正学院院长叶启明带领该会同仁们礼访旅菲各校友会联合会(以下简称“校友联”),双方进行了友好座谈。

校友联主席张怀义表示,华文学学校联合会是由当地125所华文学学校共同组织的华文教育机构,其宗旨是为宣扬中华文化,发展华文教育,加强菲律宾各华文学学校之合作,互相交流教学经验及改善华文教师福利。他还表示,为支持华文教育事业的发展,经会内商议后决定向华文学学校联合会设立的“华社尊师重道奖励基金”捐赠100万比索作为善款。

叶启明感谢校友联对“华社尊师重道奖励基金”的慷慨支持,他表示,华文学学校联合会设立“华社尊师重道奖励基金”是鼓励华文教师们的一种方式。他展望未来华文学学校联合会能够继续与校友联进行合作。

(王丹凤)

## 米兰华侨中文学校与华夏语言艺术学校举办暑期联欢活动

据中国侨网报道 7月26日下午,米兰华侨中文学校、华夏语言学校在米兰大学校区内,举办暑期联欢暨毕业典礼活动。

米兰总领事馆领事孟蕊对米兰华侨中文学校、华夏语言学校建校以来取得的成绩给予充分的肯定。她表示,米兰华侨中文学校是领区最早成立的华校之一,从无到有,从弱到强,使学校成为国务院侨办授牌的第一批海外示范华校,希望日后随着两国文化交流越来越频繁,越来越多的华裔新生代和意大利朋友热爱学习中文,热爱中华文化,文化交流促进民心相通,也为大家带来更多的发展合作机遇。

随后,米兰华侨中文学校、华夏中文学校的学生们为现场嘉宾表演了一场精彩的文艺演出。

## 第二期乌兹别克斯坦本土中文教师培训课程开课

据中国侨网报道 当地时间8月1日,第二期乌兹别克斯坦本土中文教师培训课程的开课仪式在线上举行。来自十多所学校和教育机构的60多位本土中文教师参加了开课仪式。

本次课程内容涵盖了汉语词汇、语法、汉字等基础知识在教学中如何精讲与操练,第二语言习得特点所需要的“二语教学与应用”“二语教育心理学”以及为进一步提升本土教师教学技能,丰富教学手段而设计的“声音塑形与形体语言在教学中的应用”,影视手段在国际中文教学中的应用等创新型课程。

这些课程不仅能提升本土中文教师线下与线上的教学技能,更能帮助本土教师加强中文教学的素养。在培训课程之后,还设置了笔试和模拟试讲环节,目的是希望通过这种方式,切实有效地解决本土中文师资专业水平参差不齐、教学资源欠缺等实际问题。



## 品味闹市书香——我的留德生活剪影



华文之声

打开柜子、存好包,我提着图书馆给访客准备的篮子,沿着楼梯上行,在图书馆的一天就这样开始了。通常,我会选择靠窗边的位置坐下,阅读累了,还可以欣赏窗外景色。

环顾馆内四周,有的同学神色匆匆,在寻找资料;有的同学则安安静静,在享受阅读。图书馆外,一窗之隔,就是德国慕尼黑市中心一条较为繁华的大街,路上的行人低头畅聊,甚是悠闲自在,这与静悄悄的图书馆形成鲜明对比。

我所就读的慕尼黑大学有16座图书馆,分散在城市各个校区。前述提到的那座是我最常去的,它规模适中,陈设也中规中矩,没有华丽的装饰设计。

这座图书馆主要存放历史学、社会学、政治学、心理学等人文社科类的书籍。我经常在这里翻阅日常学习用到的专业类书籍,如果有时间,也会看看纪实文学作品、经典小说等。

我常去的这座图书馆门口就是地铁站,交通方便,距离市中心也不远。它所在的这栋楼旁边还有很多超市和面包店,较为热闹。不过图书馆里平时人并不多,或许是因为这座图书馆比较小,在繁华的闹市中并不起眼,我曾经数次路过这栋楼,都没发现这里面竟然有一座大学图书馆。这种闹中取静的氛围、独特的气质,让我在众多图书馆中偏爱它。一窗之隔,一边是图书馆,是获取养分、

充实自我的地方;一边是闹市,是充满生活气息的地方。

我喜欢读文学作品,阅读时可以用第三视角去看别人的生活、悟别人的思想,在品味故事的过程中受到启发。还记得读法国作家司汤达的《红与黑》时,我被故事中跌宕起伏的情节深深吸引。这部小说是法国批判现实主义文学的代表作,作者司汤达赋予了主人公鲜明的性格,描写人物内心独白的手法独树一帜,小说篇幅虽然很长但节奏明快。我为书中人物的悲剧命运扼腕叹息,也感叹作者的文学造诣高深,开创了“意识流小说”“心理小说”的先河。

在阅读之旅中,我发现人也会变得理性、勇敢。

例如在面对纷繁复杂的信息时,阅读的积累带给我们丰富的知识和深度的思考,帮助我们分辨事实与真相,而不是人云亦云。例如,当我读德国哲学家尤尔根·哈贝马斯《公共领域的结构转型》这本书时,不禁思考,我们身处的公共领域和私人领域该如何界定,在公共舆论场合,个体该如何理性发声。阅读教会我在表达之前,要再三思考,如何去阐释观点,组织语言,才尽可能做到不偏不倚。

这座图书馆已陪伴我两年,它就像我的一方小天地,在这里我度过了许多安静的学习时光,这将成为我留学生活中特别的回忆。

(杜珂 来源:人民日报海外版)