



院校连线

# 华侨大学港澳学生骨干 赴北京开展文化研修

**本报讯** 据央视新闻报道 由中华文化学院与暨南大学、华侨大学联合举办的港澳青年学生研修班8月19日举办结业式,来自两所高校的50余名港澳台学生骨干参加。

本次培训从8月14日至20日,为期一周,包括中国共产党与中华民族伟大复兴、社会主义现代化与中华优秀传统文化、大湾区战略与新时代“一国两制”的制度演变等8场讲座。其间,中华文化学院还安排了参观中国共产党历史展览馆、北京中轴线、高科技

企业等3场实践教学,引导港澳台青年深刻认识国家和世界发展大势,增强民族自豪感和主人翁意识。

此次培训班学员大多为“00”后本科生,涵盖金融、法学、新闻、历史、建筑、机械制造、临床医学等多个专业。学员们表示,此次培训从政治、经济、文化、国际形势多个角度深入了解新时代带给港澳台青年的发展机会,深刻体会中华文化在世界文化交流中的独特价值,也在培训中感受到不同高校青年的活力与创造力。作为

港澳台青年,要激励和团结更多青年投入祖国建设和世界发展中,展示中国青年的格局、能量和担当。

据介绍,2022年是中华文化学院成立25周年。自1997年成立至今,学院始终高举爱国主义旗帜,以中华文化为纽带,坚持面向港澳台同胞和海外侨胞开展国情教育和中华文化研修,共举办港澳台海外班次300余期,学员约3万人,为团结凝聚海内外中华儿女,更好推动中华文化走出去发挥了独特作用。(赵超逸)

## 集美大学暑期 线上国际交流项目顺利开展

**本报讯** 今年暑假,集美大学与7个国家的13所世界知名大学交流项目以线上方式顺利开展。本校129名本科生和研究生参加了交流项目,与国内外其他大学生共同学习、合作互动,以较好的成绩完成了项目学习,展现了集大学子的风采。

今年的交流项目包括美国宾夕法尼亚大学、加州大学欧文分校、德州大学奥斯汀分校、密歇根州立大学、加拿大多伦多大学、新加坡国立大学和南洋理工大学、新西兰幼儿教育师范学院、以及剑桥暑期学术课程和牛津展望计划课程等。其中塞尔维亚尼什大学、波兰亚当·密茨凯维奇大学和英国诺丁汉特伦特大学的项目为本期新增

项目。疫情发生以来,集美大学连续4个寒暑假面向全校集中组织“集大·梦之翼”国际交流学习系列活动,并配套集美大学学生海外交流学习基金的资助,助力更多学生通过体验国外知名大学教学活动拓展视野,创新思维,提升跨文化交流能力等。

据统计,参加线上国际交流项目学生人数已达865人次,历次学生满意度评价均在99%以上。线上国际交流项目已经成为集美创新国际交流合作,提升人才培养质量的有力举措。今后学校还将继续推出各种模式的长、短期学生国际交流项目,为拓展学生的国际视野,培养国际化人才搭建更为广阔的平台。

## 华侨大学联合企业 共建“网络与信息安全产业学院”

**本报讯** 据东南网报道 8月29日,华侨大学、美亚柏科、国科科技三方签订华侨大学网络与信息安全产业学院深化产教融合运营管理合作协议。

根据协议,三方将依托网络与信息安全产业学院有序开展产学研项目合作、科技成果转化、人才培养及就业、社会培训等工作,积极组织产教融合项目、技术攻关项目、信息化建设等政府及企业各类教学改革、科技合作项目申报与建设。

华侨大学副校长万安伦表示,学校将以此次授牌为契机,进一步加强网络安全相关学科和专业建设,积极探索政产学研用深度融合的

教育教学改革和人才培养模式改革,致力于探索出一条全新有效、服务地方产业急需的创新型人才与应用型人才相结合的培养路径,服务网络强国战略,助力企业和地方经济高质量发展。

厦门市工信局副局长、大数据局局长许文恭表示,华侨大学网络与信息安全产业学院的成立,既是深化国家产教融合改革部署的重要举措,又是护航数字经济安全有序发展的关键措施。他希望产业学院走出一条具有厦门特色的产教融合发展之路,成为全省乃至全国产教融合、校企合作的典范和现代产业学院的标杆。(许落汀)

## 厦门理工学院与美国凯特林大学 签订合作交流协议

**本报讯** 近日,厦门理工学院与美国凯特林大学共同签署了校际交流合作协议及人才联合培养协议。

根据两校协议,厦门理工学院电气工程、数据科学与大数据工程、物联网工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、工业工程专业本科生

赴凯特林大学交流学习,可通过学分互认获得本校本科学士学位、毕业证书以及美方硕士研究生学位。双方在会谈中表示,将从“学分互认、本硕联合培养”开始,不断夯实合作基础,持续探讨联合办学、校企合作、科研合作等。

## 逾260名海外中文教师 参加中华经典诵写讲研修

**本报讯** 据人民日报海外版报道 日前,由教育部语言文字应用管理司主办、北京外国语大学国家语言文字推广基地承办的“2022年海外中文教师中华经典诵写讲线上研修活动”结业仪式在线上举行。

本次研修共有来自65个国家和地区的266名中文教师参加。自8月8日正式开课以来,来自国内高校、教育部语用所及中小学的13位专

家、教师以直播或录播课的形式,围绕经典写作、经典阅读、诗词朗诵、正音发声、汉字起源等主题展开教学与讨论交流。

美国北弗吉尼亚社区学院中文教师谭大立博士作为研修学员代表,把这次活动形象地比喻成“补中华经典之课的加油站”。她计划将诵读中华经典纳入自己的中文课程。(刘旭璐)



## 匈牙利华校校长王雪 ——海外华文教育将迎来广阔前景



华教人物

“我希望海外华文教育能够与中国接轨,让学生们的中文达到母语水平,目前看来,这是做得到的。”匈牙利唐人街华文学学校校长王雪如是解释她的办学目标。

出国前,王雪曾是一名小学语文教师。2000年,刚到布达佩斯不久的她接到当时匈牙利唯一一所华文学学校的邀请,由此开启了20余年的海外华文教师生涯。

“当时的学生主要是华二代,大部分低年级学生的中文听说能力与中国同年龄段的小学生差别不大。”王雪介绍,彼时,华侨华人在匈多从事贸易行业,侨团与家庭中普遍使用中文交流,华二代能够在接近母语的环境中习得中文。

“但中文学习不仅依靠语言环境,更重要的是要接受系统性教育。”王雪表示,随着学生步入校园与社会,家庭语言环境的影响逐渐减弱,若缺少体系化华文教育,会导致其长大后只能听说、不会读写,令人惋惜。

王雪回忆,最初参与教学

时,在校学生数量尚不足百人,师资也十分有限。“但我们一直坚持‘有学生就努力教’的想法,还给学生提供午饭,减轻家长负担。”凭借认真负责的态度和细致耐心的付出,王雪与所在华校逐渐收获当地华侨华人认可。

2018年,王雪回中国探亲时,参观了一所成都的小学,丰富多样的电教手段令她印象深刻。在王雪看来,对于低年级学生而言,使用电教技术对课本内容做补充介绍,在帮助学生理解知识点、建构直观印象等方面大有裨益。

由此,一直遵循传统教学方法的王雪萌发了在匈牙利创办一所接轨中国教学模式的华文学学校的想法。“仅是寻找合适的校舍就耗费了3个多月,授课教材更是因货运不便,只能靠回中国出差的华商们一捆捆拎回来。”王雪表示,创办一所华文学学校颇费心力,新校的落成离不开当地侨胞的支持。匈牙利唐人街集团董事长宋万军与董事叶小平是匈牙利唐人街华文学学校的投资人。王雪说,宋万军

曾告诉她,投资华文学学校是希望回馈华侨华人社会,尽可能为孩子们提供最好的中文学习条件,希望帮助华侨华人后代传承民族文化,不忘根本。

2019年夏天,匈牙利唐人街华文学学校正式开学。正在学校运转逐渐步入正轨时,新冠肺炎疫情在欧洲暴发,打乱了王雪的计划。短暂停课,全校师生不得不转向线上课堂。

当时,线上教学平台方兴未艾,需要同时调研平台实用性并培训教师网上授课技巧。由于不确定网课教学效果,学校还实行了2个月的免费授课。王雪坦言,当时学校运转压力很大,是依靠两位投资人的鼎力支持、全体教师的不懈坚守和学生家长的通力配合才渡过难关。

如今,匈牙利唐人街华文学学校已有在校学生300余人,生源覆盖当地及周边国家和地区,除华裔学生外,也有不少其他族裔学生。王雪相信,随着中文在世界范围内越来越受欢迎,海外华文教育也将迎来更广阔的发展前景。(门睿来源:中新网)