

陈嘉庚“台湾回归中国”的遗愿一定会实现

□王起鹄

2021年7月1日,习近平总书记庆祝中国共产党成立100周年大会上强调:解决台湾问题、实现祖国完全统一,是中国共产党矢志不渝的历史任务,是全体中华儿女的共同愿望。

“解放台湾”,这也是几十年前华侨领袖陈嘉庚先生念念不忘的国家统一的心愿。

1950年,陈嘉庚回国不久,他在创建集美解放纪念碑时,在鳌园“博物观”照壁石屏正中,刻录了五幅地图。上面一幅是“世界地图”,其下面并列四幅地图,即“中华人民共和国地图”“福建省全图”“台湾省全图”及“同安县全图”,并在图中刻下亲撰的《台湾史略》,在第一句话中写道:“台湾为我国东南一大岛”。

朝鲜战争爆发后,美国第七舰队进入台湾海峡,阻挠中国统一大业。针对美国的侵略行径,1950年7月4日,陈嘉庚通过《福建日报》发表谈话,明确表示台湾是中国的领土,绝不允许外国干涉。此后,他又发表一系列对记者的谈话和声明,一再阐明台湾是中国的领土,绝不容许外国侵占

或干涉,并号召海外华侨华人为台湾回归祖国的统一大业贡献力量。

1953年2月初,陈嘉庚在全国政协一届四次会议上发言时,再次强调:“我们的国家除了台湾被美帝国主义者侵略之外,早已全国统一。我在福建乡居的二、三年中,蒋军已有多次向闽南海岸登陆骚扰,每次至多四、五百人,但立即被我军民发现,彻底歼灭干净,无一人能够回去。那些被强迫带往台湾的士兵,大部分思乡心切,愿意回到祖国来,不愿意为蒋介石当炮灰。美国政府企图利用这种蒋军登陆骚扰,只会受到更大的打击,招致更多的失败的。”

1956年10月,陈嘉庚在中国侨联成立大会上当选侨联主席,并在致词时强调:“台湾是中国的领土,中国人民一定要解放台湾。”

1958年“八·二三”金门炮战不久,陈嘉庚召集在北京的归侨举行和平解放台湾座谈会。陈嘉庚希望广大归侨认清形势,把握前途,表示:“我们不能忘记台湾还在外国势力的控制之下,台湾是我国领土,爱国的侨胞应该同

祖国全体人民一道,担当起推动和平解放台湾的事业应负的责任。”

作为归侨学生,我们始终没有忘记,自1953年集美侨校创办以来,陈嘉庚要求侨生:“辨别是非,是做人的基本条件,侨生也不能例外”。陈嘉庚的爱国主义精神和“诚毅”之光,激励我们无数侨生前行。

1955年元旦,一群回国不久的华侨学生,怀着激动的心情在新建的校舍前合影,背对简易的校门,在“庆祝元旦”横幅下的两条标语写下“拥护周外长的声明,反对美蒋‘共同防御条约’的声明”和“我们一定要解放台湾,不达目的决不收兵”,表示拥护周恩来总理(兼外长)关于美蒋“共同防御条约”的声明,坚决反对美国政府企图利用这个“条约”来武装侵占台湾的行为合法化,“条约”是对新成立的中华人民共和国和中国人民严重的战争挑衅。侨生们的行为,体现了集美侨校在党和政府的关怀下,在陈嘉庚教育思想的指引下,对侨生进行一系列的爱国主义教育的成果。

上世纪五、六十年代,厦门作为海防前线,面对金门。集美侨校设有保卫科和武装部,保卫科负责学校内部学生组成的纠察队、消防队和救护队,武装部负责组织学校民兵连。1964年,我回国就读集美侨校,先后担任侨校纠察队队长和民兵连副连长。每年暑期,学校都组织基干民兵到厦门黄厝、何厝一带在解放军指导下进行野外训练。当年厦门前线乡村(前线公社)是由江头、五通、何厝三乡等115个自然村组成,与大小金门岛隔海相峙,是

海防最前哨。史海浮沉,世事变迁,如今,从曾厝垵至黄厝,已是一条美丽的环岛路。但我们不会忘记历史,祖国必将统一,台湾终将回归。

祖国统一是陈嘉庚临终遗嘱的第一件大事。他在病重期间交代儿子说:“人固有一死,时间早晚不要紧,但国家大事要紧。应该早解放台湾,台湾必须归中国”。

陈嘉庚最后的遗言“台湾必须归中国”表达了他对台湾回归中国的殷切盼望,相信他的这个愿望一定会实现。



1956年10月陈嘉庚在中国侨联成立大会上当选侨联主席,并在致词时说:台湾是中国的领土,中国人民一定要解放台湾



嘉庚风

“不收客生”的集美小学: 陈嘉庚“教育公平”理念的实践与成果

上世纪一、二十年代,在教育尚不发达的福建沿海,由爱国侨商陈嘉庚先生创办的集美学校,凭借着一流的师资力量和办学成绩,成为闽南地区备受瞩目的文教中心,其影响力辐射东南诸省,甚至远达海外,吸引了众多学子负笈而来。当时,有一位南洋富商,也因仰慕学校盛名,托人辗转找到陈嘉庚,希望将其子送到集美小学就读。但他的请求却未得到陈嘉庚的应允,一时意气之下,他索性自出资金,另办学校,以方便儿子入学。而事后,陈嘉庚谈及此事,却欣然坦承:“我之意愿,正是要他这样。”

陈嘉庚始终认为,兴办教育是“国民一份子”的天职所在,他自付“奔走海外,茹苦含辛数十年,身家性命之利害得失,举不足撝吾念虑,独于兴学一事,不惜牺牲金钱竭殚心力而为之”。因此,自1913年创办集美小学以来,十余年间,他与胞弟陈敬贤苦心经

营,先后在集美开办了女子小学、中学、师范、幼稚园、大学以及水产航海、商业、农业等职业教育,逐渐建立了层次分明、结构完备的教育体系。

1921年12月,陈嘉庚亲撰《集美小学记》,说明创办集美小学的动机和经过。同时,为避免教育资源为“富人豪绅之子弟”所垄断,鼓励贫寒学子和侨生入学,集美学校对学生的膳费、学宿费均有不同程度减免,不但免费提供被褥、制服,甚至给予女子小学生、师范生额外补贴。可以说,陈嘉庚的办学实践,是推动闽南地区教育资源阶层间均衡分布的一次成功探索。

诚然,特殊的招生政策可缩小不同阶层、性别人群就学机会的差异,却很难改变地域间教育资源分布不均的状况。陈嘉庚深知“众擎易举,独力难支”的道理,他将希望寄托于在南洋经商的本县华侨,提出了一个“全

县十年普及教育”的宏伟计划,设想“按每年创办小学二十校,每校平均至多助费一千元”,十年内即可新建两百间学校。起初,该计划颇受华侨支持,两年间先后建成四十余所小学,而后,大家逐渐“互相观望或推诿”,致使该计划最终搁浅。陈嘉庚对此感到失望,他反思自己多年来的募捐经历,认为失败的根本原因正在于中国人的传统思维习惯,因为华人“生平艰难辛苦多为子孙计”,因而即使“血脉已绝,尚复代人吝啬,一毛不拔。既不为社会计,亦不为自身名誉计,真愚不可及。”

如此看来,陈嘉庚婉拒富商之子就读集美小学,正是希望借其“望子成龙”的愿望,为闽南基础教育发展略尽绵力。他曾在《南侨回忆录》中对集美小学“不收客生”的原因作出解释,“小学校应鼓励各乡自办为最要,集校如收纳,不但不能容多人,如外乡有钱

子弟多遣来学,便失在乡提倡之义,反有损无益,且能占去中学生寄宿位。”

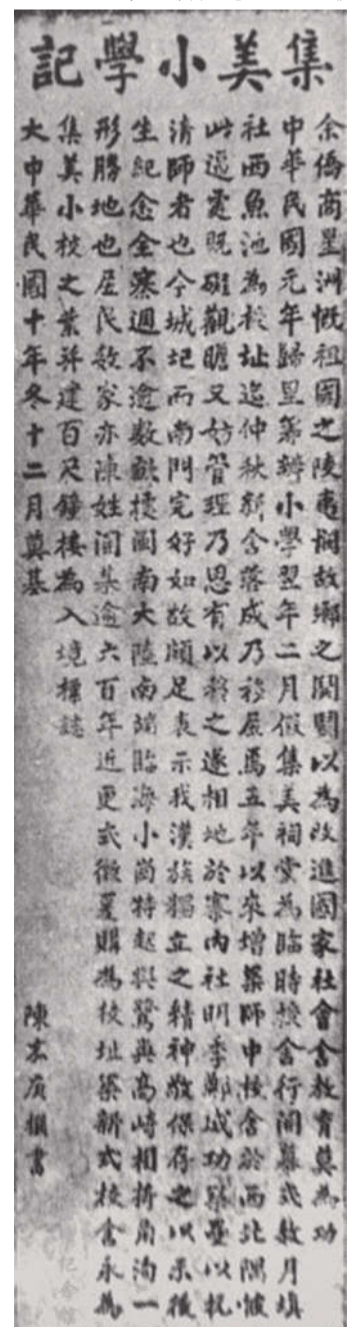
陈嘉庚也将这种“就近入学”的办学理念,传递给了集美学校的历任领导者。1937年,陈村牧初任校董,陈嘉庚即向其去信,再三强调“小学校应须各乡、各村有殷实家提倡开办”。同年,《集美学校学生纳费规程》修订颁布,其中规定,除中学、商业两校学生每学期应缴纳5元入学金外,中等各校学生一律免缴各类费用,而小学外地生却需足额缴交每学期十余元的学杂费、入学金、住宿费,这亦可视为对陈嘉庚“教育公平”理念的准确诠释。

党的二十大报告指出,要“办好人民满意的教育”“发展素质教育,促进教育公平”,而实现教育公平,正在于弥合阶层间、地域间、城乡间的资源和机会差异。百年前,陈嘉庚先生以自己的智慧与经验,在集美学村实践着其“教育公平”的思想理念。而今,在嘉庚故里,分布于各个镇街、社区的幼儿园、小学,真正将义务教育均衡发展落到了实处,也为嘉庚精神时代价值写下又一生动注脚。

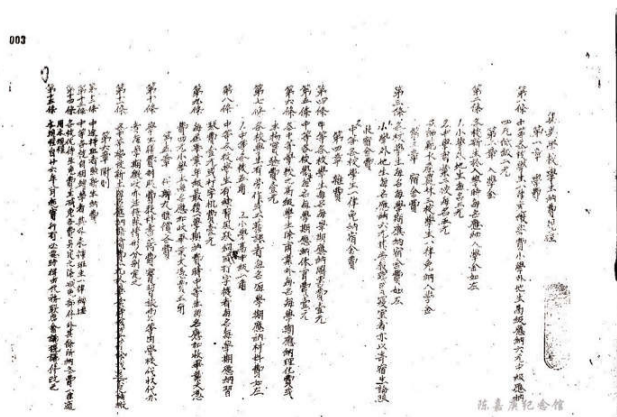
文/潘荫庭 厦门市集美学校委员会

图/陈嘉庚纪念馆提供

1921年12月,陈嘉庚亲撰《集美小学记》



陈嘉庚(3排右11)与集美学校师生合影



《集美学校学生纳费规程》(1937.8)