

体验中华文化 感受侨乡风情

华侨大学华文学院 2023 年印尼青少年中文夏令营暨中外青少年语言文化交流营圆满结束

本报讯“来中国以前,我没有中文名字,一句汉语也不会说。现在,我会用汉语跟中国人聊天,还可以去菜市场买菜了,我觉得很有意思。感谢华侨大学华文学院,有机会我还想来中国,还要继续学习汉语。”近日,在印尼青少年中文夏令营的闭营典礼上,来自巴厘岛的学员优达 YUDHA 感慨到。

间内迅速提高了汉语语言水平和中华文化技能。夏令营还将课堂延伸至课外,组织学生到菜市场采购物资,沉浸式体验中国式购物,将课堂所学运用到实际的“砍价还价”中,锻炼语言实用能力。此外,学员们还参观了华侨大学泉州校区、厦门校区,游览了泉、厦两地具有地方特色的代表性景点,深度感受侨乡风情,体会闽南风俗,感知中华文化。

中国学员,开展了为期两天的中外青少年语言文化交流活动。两国青少年一起聆听讲座、制作中国和印尼的美食、在校园里玩“寻宝”游戏、表演中文短剧、交流音乐、学习武术……学员们携手完成课程任务,平等展现双方文化。中方领队黄森感谢华文学院提供了宝贵的机会,中国学生全情参与、积极表现,成为了名副其实的“文化交流小使者”。此次活动为促进中国和印尼两国青年学生的友好交流开创了新的方式路径。



员和领队们颁发了证书。中方领队和 13 名中国学员、印尼方领队和 12 名印尼学员参加仪式。胡培安对这次夏令营成功举办表示祝贺。他恭喜同学们顺利完成课程任务,希望通过这次中外语言文

化交流活动,让大家深刻理解“各美其美,美人之美”的含义。双方领队和学生表示在这次夏令营中收获颇丰,并期待重聚厦门、重聚华文学院。

(来源:华侨大学华文学院)

“语文”相继,知行合一

此次夏令营为期两周。华文学院为远道而来的印尼学子们安排了多种类型的学习课程,包括综合课、口语课,以及书画、手工、音乐、武术、龙舟等文化课。丰富多彩的课程,帮助学生们在短时

中外交流,文化相通

中国和印尼的往来源远流长,两国之间的教育、科技、文化交流日益蓬勃。为实现中国和印尼年轻一代在厦门的面对面交流,本次夏令营创新性地招收了

满怀希冀,期待重聚

闭营仪式由华文学院培训部主任臧胜楠主持,学院院长胡培安、副院长潘夏星出席仪式,为学



法国汉学家白乐桑: 中文已是我的一部分

在欧洲中文教学历史中,法国一直走在最前沿,其中文教学历史接近 210 年。如今,中文在法国教育体系中的普及程度之高,也令欧洲其他国家望尘莫及,这与当代法国中文教育泰斗、汉学家白乐桑的努力密不可分。他将自己 40 多年的职业生涯都奉献给了中文教学。

白乐桑是法国知名汉学家、汉语教育专家、巴黎东方语言文化大学教授、首任法国教育部汉语总督学、世界汉语教学学会副会长、欧洲汉语教学协会会长、法国汉语教师协会的创始人及首任会长。如今已逾 70 岁高龄的白乐桑不仅是法国“中文热”的见证者、推动者,更是中文教育发展的掌舵人。他曾出版《法国汉语教育研究》《跨文化汉语教育学》《滚雪球学汉语》和《中国语言文字启蒙》等 40 多部著作及教材,发表学术文章 100 余篇。2003 年,荣获中国政府颁发的“中国语言文化友谊奖”。

回想当年,促使白乐桑选择学习中文,尤其还坚持一路走来的主要原因可以用两个词来概括:挑战和远距。一方面,对于他来说,学习大家不想学的中文,是一个挑战,可以挑战自我;另一方面,在他骨子里具有那种向往“远距”文化的特质,尤其是凝聚中国文化精髓的汉字,其独特魅力自始至终吸引着他去探索、去学习、去挑战。

在白乐桑任职法国教育部汉语总督学期间,接触的中文学习者来源广泛:不仅有幼儿园的幼儿、大中小学生,还有各阶层的社会人士。每一次在与学生和家座谈中,白乐桑都会告诉他们,无论你学习哪一门学科、做哪一项工作,未来肯定都会接触到中国,这是最大的变化,中国一定会出现在你们未来的路上。

近期,白乐桑前往福建参加学术交流访问活动。他表示,从上世纪 70 年代以来,去过中国有数百次之多,每一次都能领略到中华文化之丰富、之非凡且与众不同。此次中国之旅,让他看到了一个包括在文化、学术、人际交往等领域又登上一个新高度的中国。在福建,白乐桑与教育专家交流法国中文教育,感受到专家们专业性之外的热情与激情。他还参观了李贽、林则徐、严复以及林语堂的故居,这些让他再一次感受到中国文化的独特性。(孙建康 来源:中国新闻网)

第 19 届国际中文教育学术研讨会在北京语言大学举办

本报讯 据中国新闻网报道 第 19 届国际中文教育学术研讨会近日在北京语言大学举办。研讨会由北京语言大学国际中文教育研究院/华文教育研究院、新西兰梅西大学人文与社会科学学院联合主办,以线上线下相结合方式举行。来自国内外 110 多所高校和研究机构的 500 余位专家学者及高校师生参会。

会议围绕新时代国际中文教育高质量发展、科技赋能与国际中文教育、国际中文教育低龄化等议题设

置了 11 场主题报告,38 场线下分组论坛及 8 场线上分组论坛,共报告学术论文 457 篇。

北京语言大学副校长聂丹在致辞中提出,面对后疫情时代的新形势、新特点,国际中文教育事业急需思考创新发展的问题。要做好国际中文教育的顶层设计,积极学习应用人工智能技术和新兴信息技术,挖掘国际中文教育传播潜力,依托新文科建设全面推动国际中文教育转型升级。

教育部中外语言交流

合作中心党委副书记宋永波表示,推动国际中文教育高质量发展创新发展,要健全完善国际中文教育标准体系,丰富国际中文教育办学形态,提高国际中文教师队伍素质,开发实用、适用的教学资源,聚焦理论前沿和教学实践,组织具有影响力和吸引力的品牌活动。

世界汉语教学学会会长、天津师范大学校长钟英华表示,国际中文教育通过语言交流,既向世界展示了中国的智慧和形象,也促进了世界文明交流互鉴。世界

汉语教学学会将坚持社团引领作用与服务意识,锚定高质量发展不动摇,广泛开展交流互建,夯实合作基础,更好满足各国人民学习中文的需要。

新西兰梅西大学人文与社会科学学院教授 Kerry Taylor 说,新西兰梅西大学和北京语言大学在研究成果与人才培养方面的交流合作取得了令人骄傲的成绩。未来将继续深化与北京语言大学国际中文教育研究院的合作,积极开展更为丰富、更为广泛的合作交流。

首届土耳其中文教学机构联席会在安卡拉举行

本报讯 据中国侨网报道 7 月 7 日,首届土耳其中文教学机构联席会在安卡拉举行,活动由驻土耳其使馆主办,中东技术大学孔子学院承办。中国驻土耳其大使刘少宾、中东技术大学副校长麦赫买提出席会议并致辞。使馆参赞周美芬、来自土耳其 13 个中文教学机构的 35 名负责人和中文教师参加会议,围绕推动土耳其中文教学高质量发展进行了交流与研讨。

刘少宾表示,国际中文教育是中国提供给世界的语言公共产品,是中国融入世界、世界了解中国的平台和载体。近年来,土耳其的中文教育日益发展,吸引了越来越多的土耳其朋友,特别是青少年朋友,衷心希望土耳其的中文教学越办越好,为增进两国人民相互了解、促进中土文明交流互鉴发挥积极作用。

麦赫买提介绍了中东技术大学孔子学院 15 年的发展历程,高度肯定了孔子学院为推动中文教学、提升土耳其大学生人文素养、促进中土青年文化交流所做的努力和贡献。

内夫谢希尔大学中文系主任法特玛作为土耳其中文教师代表发言。她表示,本次联席会把土耳其各地中文教师聚在一起,充分交流分享教学经验,为土耳其的中文教学搭建了一个

高层次的学术交流平台。

活动期间,各中文教学机构负责人和中文教师介绍了中文教学的现状和面临的挑战与机遇,分享了线上线下教学案例,共同探讨中文教学方法,并提出提高土耳其大中小学中文教学质量的具体举措。大家纷纷表示,此次联席会举办非常有意义,有助于在土中文教学机构和中文教师加强交流,推动中文教学高质量发展。

柏林华德中文学校庆祝建校 30 周年

本报讯 据中新社报道 柏林华德中文学校 7 月 8 日晚举行建校 30 周年庆祝活动,师生家长、柏林侨界、中资企业负责人等约 500 人参加。

中国驻德国大使馆领侨处参赞李立蓓表示,华文教育在海外能够传承发扬,离不开所有侨胞、各位家长的支持,更离不开老师们的辛勤耕耘。在老师们的教育下,孩子们在海外还会说中文,

能记得祖辈生长的地方,每年有机会回祖(籍)国看看,在将来还能成为中德间传承友谊的大使、桥梁,她为此感到骄傲。她衷心祝愿华德中文学校不忘初心,自强不息,百尺竿头,更进一步。

柏林华德中文学校校长郑英在致辞中回顾了办学兴教的艰苦历程,表示学校在未来的岁月里,依然会牢记使命,大力宣传和推广

中国文化,让中国文化的种子在遥远的德国扎根发芽,结出累累硕果,架起中德两国间友谊的桥梁。

柏林中学校长联合会理事、弗里登斯堡中学校长 Sven Zimmerschied 在讲话中回顾了过去十几年里,华德中文学校与弗里登斯堡中学结下的深厚友谊。他表示,语言是增进理解的基础,愿双方共同努力,为中

德友谊持续良好发展做出更大贡献。

晚会上,由学校学生准备的节目精彩纷呈,包括诗歌朗诵、民族舞蹈、合唱、古筝及武术表演等。晚会在合唱《少年中国说》中落幕。

柏林华德中文学校创办于 1992 年,是欧洲办学较早的公益性中文学校之一。目前在校师生 300 多人。

(马秀秀)



华教资讯