

徐西鹏代表学校衷心感谢杜祖贻担任校董三十多年来对学校建设发展所给予的关心与支持,并就关心的相关学科建设与发展等问题进行深入交流。

访校期间,杜祖贻还先后和华侨华人与区域国别研究院、建筑学院负责人,部分青年教师以及学生代表进行座谈交流,关心和了解学校建设发展情况和师生的学习、研究等情况,并结合自身数十年的治学经验和中西文化积淀,提出了宝贵的指导意见

杜祖贻祖籍厦门同安，现居美国，历任美国密西根大学教授、系主任兼研究科学家，香港中文大学教育讲座教授、教育学院院长等，兼任北京大学、清华大学等高校荣誉教授、顾问教授等职。1986 年担任华侨大学校第二届董事会董事至今已 37 年，是连任时间最长、访校次数最多的校董之一。（王延喜 来源：华侨大学）

“文”“语”相融 结合有道

多国华文学校负责人谈文化和语言教学

国学经典纳入教学范畴

创办于 2006 年的加拿大蒙特利尔孔子学校就开展了中国国学相关课程。据该校校长、加拿大华文学校联合会会长李小琴介绍，孔子学校根据学生特点，将语言教学和文化背景教学融会贯通，旨在让学生在提升中文

成立于 2015 年的美国亚特兰大童心中华文化学校也很重视“中国国学附加课”。据该校校长周姝珺介绍，

学校从成立起,中文教学衡量标准就是以国内同年龄学生的汉字认字量为参照,另外增加国学课、文言文、书法等课程。“我们的学前班启蒙教学是中国古诗,从一年级到四年级,每节课都有定量的国学附加课,如一年级的学生会接触到《三字经》和《千字文》,二年级的学生会接触到《弟子规》和《增广贤文》,三年级的学生会接触到《论语》,四年级的学生会接触到《大学》和《中庸》。此外,到了中学,还会开设文言文以及将文言文译成英文的相关课程。这些做法获得了家长的认可。”周殊珺说。

开设文化课的多元探索

美国西雅图同乐中文学校的创

在一张介绍同乐课堂教学内容的图片中,可以看到包括“字里藏意、经典文化、诗词古文、地理文化、节日节气、文化短语、历史文化、语文常识、主题文化”等内容。“文化类的教学内容比重不小,有些教学内容是创新性的。而且我们的自编教材已达

英国伦敦普通话简体字学校也开设了众多文化课。“这些课程包括书法课、国画班、美术班、乒乓球班等,学生反响不错,学习人数在逐渐增加。”该校校长廖秀琴说。

文化活动辅助中文教学

创建于 2004 年的西班牙巴塞罗纳孔子文化学校发展迅速,目前已拥有 6 个校区,年级涵盖幼儿班、小学、初中到高中,学生人数近 3000。在该校创始人麻卓民看来,学校之所以能够快速发展,与学校在课程设计上以增进学生学习兴趣分不开。“我们除了每天开设 4 节中文课之外,还开设如朗诵、书法、绘画、手工、数学、演唱、舞蹈、乐器演奏、武术等兴趣课,其中不少与中华文化相关。此外,我们每年都会举办一些大型文艺演出活动,

正如来自加拿大的一位华裔学生的家长所说：“孩子很喜欢这些活动，因为形式有趣，甚至能到祖籍国实地

学生林子妍的绘画作品。 法国小熊猫学校 / 供图

看看，这些都是课堂知识学习代替不了的体验。参加这些活动也激发了孩子学习中文的兴趣，形成了良性循环。”（赵晓霖来源：人民日报海外版）

海外华裔青少年寻根福建： 感受故乡的每一片土地

“青少年是海外华人社会的希望和未来，也是中华文化在海外传承的主力军。”福建省侨联副主席张瑶表示，希望营员们近距离接触福建的风土人情，学习和体验中华文化，把乡土情怀留驻心中；同时把这次研学经历、所见所闻带回居住国，与亲朋好友们分享，成为中华优秀传统文化的践行

“中华文化在海外越来越受欢迎。”巴塞罗那华侨郑正军 2019 年创办了巴塞罗那展华中文学校，致力于推广中文教育和传播中华文化，学员共有 400 人。他说，夏令营不仅拓展了学生的视野，感受到中华文化的博大精深，也加深了华裔青少年对自身身份的认同。（洪春锦）

华裔青少年在清华上“建筑课”： 很喜欢北京的红砖绿瓦

什么人适合学建筑？在罗德胤看来，主要是看学生自己有没有兴趣。如果同时具有理工和人文方面的素养，建筑学可能是一个很好的选择。

讲座后,学子们在一校门、水木清华、荷塘月色等清华的著名景点“打卡”拍照。(袁秀月 程子倬)

