



厦门大学举办 2023 年来华留学生教育管理研究学术研讨会

为实现来华留学教育和管理工作的高质量内涵式发展,加快构建来华留学新发展格局,11月10日-11日,由中国高等教育学会外国留学生教育管理分会和中国高等教育培训中心主办、厦门大学承办的 2023 年来华留学生教育管理研究学术研讨会在厦门举行。

国家留学基金管理委员会党委书记、秘书长在建学,厦门大学党委副书记徐进功、中国高等教育学会外国留学生教育管理分会副秘书长/国家留学基金委财务部主任陈琳、厦门大学国际中文教育学院/海外教育学院党委书记范丽、厦门大学国际中文教育学院/海外教育学院院长陈志伟出席会议,共有来自 125 所高校的 206 位来华留学界的专家学者

参加。在建学在致辞中指出,党的二十大报告明确提出到 2035 年建成教育强国,习近平总书记从“增强我国教育的国际影响力”对扎实推动教育强国建设提出明确要求:一是“根据国际形势发展变化,完善教育对外开放发展策略,统筹做好引进来和走出去两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心”;二是“积极参与全球治理,大力推进留学中国品牌建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音,增强我国教育的国际影响力和话语权”;三是“坚持扩大教育对外开放不动摇,同时,深入贯彻总体国家安全观,把牢教育对外开放

正确方向和安全底线”。总书记的这些重要指示,高屋建瓴、内涵丰富,为我们做好新时代来华留学工作提供了根本遵循和行动指南。为此提议应围绕提升来华留学生生源质量、提高在华留学管理服务水平、加强来华留学生管理队伍建设、有效防范来华留学的风险四个重点开展工作。希望业内各学者充分交流沟通,拓展研究视野、加强理论探讨,助力来华留学教育管理工作的再上新台阶。

徐进功在致辞中表示,厦门大学自建校以来遵循“研究高深学问、养成专门人才、阐扬世界文化”的办学宗旨,致力于搭建广阔的国际学术交流平台。他提出新时代留学生来华教育事业的要高质量内涵式发展。此次

研讨会汇聚各方智慧共同探讨留学生来华教育面临的问题和挑战,寻找留学生来华教育管理工作的新思路、新方法和新模式,探索为留学生提供更好的教育服务和学习环境的新路径,发挥高等教育作为国家吸引杰出人才孵化器作用,共同寻找解决之道,为国家发展提供更好人才力量,并期待大家在本次论坛中深入交流、深度研讨。

六位专家先后作主旨报告。南京大学程爱民、西安交通大学纪婷、山东大学王璐璐、浙江大学沈杰、中国矿业大学吴格非、安徽工程大学朱铁军六位专家学者从来华留学国情教育:目标、意义、实践途径与方式,到构建新时代国际学生中国国情教育体系,再围绕问题、模式和突破:国际学生

趋同化管理的实践理路,指出要贯彻落实习近平总书记给国际学生的回信精神,构建招生、教学、管理三位一体的国际学生育人体系。

本次研讨会设置八个分论坛,以“新发展阶段来华留学教育理论建构与实践路径”为主题,围绕“区域国别与国际学生教育的差异化发展”“来华留学国情教育及中国文化国际传播”“国际学生生源质量评估及入学标准”“国际学生心理适应与趋同化管理”等教育教学热点专题展开讨论。专家学者围绕研究人类命运共同体、探索国际人才的培养新模式与新途径提出建设性意见,对加快构建来华留学新发展格局具有重要意义。

(杨泽义 张可凡 来源:厦门大学)



50 名马来西亚华校校长福州研修

本报讯 据中国新闻网报道 由福建省侨联主办,福州市侨联、闽江师范高等专科学校承办,马来西亚华校教师会总会协办的 2023 年马来西亚华文校长研修班近日在福州开班。

研修班吸引了来自马来西亚的 50 名华文学校校长及管理人员参加,研修通过教育实践、集中学习、文化浸润三种形式展开,内容涉及华语教育传播前沿、华文教育先进教育理念、校长职业素养、华文教育课堂教学模式、教学管理实践等。

“海外华教一路走来并不容易,面对了许多困难和挑战。”马来西亚华校教师会总会(简称“教总”)常务理事杜淑菁说,从 20 世纪 90 年代开始,教总就安排校长和老师到中国参加短期培训课程和进行教育考察。

杜淑菁表示,教总与闽江师范高等专科学校洽谈培训项目,务求量身定制课程内容。希望参加这次研修班的学员珍惜和中国学者专家交流学习的机会,以提升华校的行政管理能力,助推华文教育的发



展。 “能够参与此次研修班,对我们来说是非常重要的。”马来西亚吉隆坡州立华小校长张秀珠说,此研修班课程内容扎实,符合新时代教育改革和推广方向,提供了丰富的学术与观摩课程,更为华校校长们搭建了跨国交流平台,有助于扩展视野、丰富教育理念。

福建省侨联副主席席成栋表示,希望此次研修班能够成为学员

学习交流的平台,学有所得、学以致用,同时发挥熟悉中文和中华文化的优势,讲好中国故事,为促进中外民心相通、密切中外交流合作、推动构建人类命运共同体贡献更大力量。

据悉,本期研修班为期 10 天,是闽江师范高等专科学校自 2018 年以来举办的第 14 期海外华文师资研修班,此前 13 期研修班共培养了 700 名华文教师。(闫旭)

巴西首家孔院迎来成立 15 周年庆

本报讯 据中国新闻网报道 当地时间 11 月 13 日晚,中巴各界人士在巴西圣保罗共同庆祝圣保罗州立大学孔子学院成立 15 周年。

2008 年 8 月,湖北大学与圣保罗州立大学达成共建孔子学院意向。同年 11 月,圣保罗州立大学孔子学院挂牌,成为巴西第一家孔子学院。

目前,该院在巴西 3 个州开设 16 个教学点,2.8 万余名巴西学生就学,其中近千人被在巴中资企业聘用;吸引了当地民众逾 50 万人次参加各种体验中国文化活动;127 名汉语教师和志愿者从事汉语教学;三获“全球先进孔子学院”称号等。

赴巴西出席庆典的湖北大学党委书记谢红星在致辞中用上述数据指出:“这是中巴两国深厚友谊的共同见证。”他表示,下一步将在文化交流、人才培养、教育教学、科学研究等领域开展更多务实的中

巴合作。

参与创院并担任外方院长至今的保利诺,今年 9 月荣获中国外文局颁发的首届兰花奖友好使者奖。保利诺回顾说:“这可以帮助数以万计的巴西青少年学习中国语言和文化,而青少年正是增强巴中人民友谊的恒久动力。”

“巴中关系中最为重要的部分,是培养未来推动两国合作共赢的人才,我们能够为之贡献力量,倍感自豪。”圣保罗州立大学校长巴莱蒂说。

圣保罗州科技厅厅长阿戈皮扬表示,孔院为巴西了解中国经济和科技何以突飞猛进开拓了渠道。

“得益于孔院,越来越多的‘中国通’活跃在两国政府、企业、高校、智库、媒体等各个领域。”中国驻圣保罗总领事余鹏表示,期许孔院在两国之间搭建更多的语言之桥、文化之桥、友谊之桥。

(林春茵)



巴克乌孔子课堂的可爱师友

为中文课奔走的“娜娜姐”

说到中文课和中文课堂的开设,罗马尼亚姑娘庄娜付出了很多努力。庄娜是“中国通”,我亲切地叫她“娜娜姐”。娜娜姐因对中国文化感兴趣,于 2000 年开始学中文,2012 年到南京大学攻读硕士学位。在南京就读期间,她协助当地学校组织相关活动,让中国人更加了解罗马尼亚文化,为中罗文化交流做出自己的贡献成了她的目标。

2014 年暑假,庄娜回国后找到中方相关负责人,协商在巴克乌费迪南德一世国立高中开设中文课程事宜。庄娜毕业于这所学校,该校校长是她读高中时的生

物课老师。她为双方牵线搭桥,当年 9 月,中文课顺利开设。

也是在 2014 年秋天,我赴罗马尼亚任教,赴任前收到了娜娜姐的邮件。她热情洋溢地介绍了自己,介绍了罗马尼亚、巴克乌以及费迪南德一世国立高中,并对我将成为她高中母校第一任汉语教师充满期待。在生活上,她给我很多帮助,不仅提醒我要带的东西,还在回到南京读书后继续帮助我和校方沟通相关问题并请她在巴克乌的好友周末邀请我到家里做客。这些帮助让我倍感温暖。

现在,娜娜姐是布加勒斯特卡罗尔·达维拉医药大学博士研究生。她希望能在“中西医相互融

合”方面有更多探索。

支持中文教学的安布罗谢

我在巴克乌工作期间,阿德里安娜·安布罗谢女士是这所学校的英语老师,也是学校公共事务管理负责人,现已退休。那时,她和校长常说:“中文教学的事儿你说了算,我们尽力协助。”安布罗谢的丈夫是一位音乐家,曾多次赴华演出,她也常陪丈夫前往中国。安布罗谢最喜欢的城市是西安,还喜欢中国的茶叶和丝绸。她很支持我的中文教学,不仅带着我去听当地老师的课、向我传授课堂管理经验,还穿着旗袍参加我组织的中国文化活动、帮助

我和学校各部门沟通。

安布罗谢不只在工作上给予我支持和帮助,还在生活中照顾我,让我感到母亲般的温暖。她带我到中餐馆,告诉我如果需要中国食材,她会委托这家餐馆从布加勒斯特帮忙采购。如果布加勒斯特也没有的话,她还可以请常去中国的丈夫或朋友帮我从中国捎来。我为学生上第一堂中文课时,她坐在教室最后一排。听课后,给了我很多鼓励。让我最难忘的是,在我第一任期结束回国休假前,安布罗谢说:“你的父母应该为自己有这么一个勇敢而优秀的女儿感到骄傲和自豪!”

2014 年,初到罗马尼亚的

我,从未想过会在这里度过 10 年教学时光。我的坚持正是来自像安布罗谢女士一样的师友对我的鼓励,他们积极支持中文教学,热爱中国文化,对历任中国老师给予无微不至的关怀。玛丽亚·奥若格是该校小学部班主任,从 2014 年学校开设中文课至今,她所带的班级都是全员学中文。她会帮助中文老师进行课堂管理,也会协助开展相关文化活动。

正因为我在巴克乌孔子课堂遇到的这些可爱师友的支持和鼓励,我爱上了巴克乌这座小城,爱上了罗马尼亚,爱上了在罗马尼亚教中文。

(曹瑞红 来源:人民日报海外版)

罗马尼亚巴克乌费迪南德一世国立高中于 2014 年秋天开设中文课。2016 年,该校孔子课堂揭牌,目前的中文教学开展得有声有色。