院校连线

# 探索管理新理念 展现华校新力量

## 30国海外华校校长齐聚华大研习论道

**本报讯** 8月4日,来自法国、西班牙、意大利、英国、美国、缅甸、马来西亚等30个国家80位海外华校校长及负责人齐聚华侨大学,开启为期10天的2024年“华文教育·华校校长”研习班。

华侨大学副校长林宏宇在开班式致辞中指出,当下的华文教育生态圈面临竞争与重组,对华校校长这一“关键少数”群体的胜任力提出了新的时代要求。希望本次研习班能成为海外华校校长们交流思想、分享经验、开拓创新的平台,共同推动海外华校的高质量发展。

德国九州中文学校校长严萍曾于2021年参加华大举办的校长研习班,今年再次报名参加。她呼吁校长们优化整合办校经验与优势,增加市场思维,链接深化新老友情,赋能点亮智慧火花,以应对全球化和智能化对华文教育的挑战。

非洲华文教育基金会秘书长李青首次参加线下校长研习班,她期待以本次研习为契机,华校校长们共分享、共成长,与专家同行,并在学习中感悟、反思与交流,以提升自身教育管理水平和专业技能,思考非洲华文教育未来的发展方向。

据悉,本次研习班以“华教领航·校长论道”为主题,邀请校内外专家学者围绕华文教育转型升级趋势与人才培养需求、华校校长领导力与品牌塑造、AI技术融合与教学素质素养提升、中华教育思想与创新教育、朱子文化与中医文化等内容分享前沿动态;开设身心健康、高情商领导力训练、中华经典美育教育等体验式工作坊,沉浸式培育管理能力与中国文化自信;重点策划“华校风采展”“华校校长说”“华校校长·华大有约”座谈会等特色活动,搭建深入探讨华文教育现状与未来趋势的交流平台,引导海外华校携手前行、突破传统模式、探索发展新思路、展现华校新力量。

(陈建山 王钰 高小琼 来源:华侨大学)

华教观察

# 海外华裔青少年北京行:感受传统与科技的碰撞

“我们体验了传统的榫卯工艺,也感受了新奇的虚拟现实技术,这是一段传统与科技交融的难忘旅程。”来自德国的华裔女孩潘晴近日接受采访时如是说。

古色古香的四合院,飞檐翘角的飞云楼,气势恢宏的古城门……8月4日,2024年“文化中国·水立方杯”音乐夏令营的华裔青少年营员们走进中国紫檀博物馆,漫步于传统木作微缩建筑间,感受中国传统手工艺的魅力。

潘晴在展品“樟木根雕西游记”前驻足,她说:“我从没见过这样的木雕,在樟木树根上雕刻了孙悟空大闹天宫、真假美猴王、大战红孩儿、三打白骨精等场景,师徒四人的形象惟妙惟肖,就连花果山上的桃子都清晰可见。”

“四合院的每个房间里竟然都有家具,而且每张桌子和每把椅子都很精巧。”法国华裔女孩虞紫琳指着博物馆展出的“北京四合院”里的微缩家具说,能在如此狭小的空间里还原出四合院的每一个细节,这太了不起了。

在中国紫檀博物馆二层西展厅,陈列着几件结构精巧、装饰华美的黄花梨架子床。虞紫琳说:“这和我以前见过的床都不一样,它有6根立柱,有漂亮的顶,还雕刻了龙凤图案,每个线条都如此精美。”

“凸为榫,凹为卯,榫卯结合,完美相接……”参观结束后,博物馆的工作人员给营员们上了一堂榫卯手工体验课,讲解榫卯结构的特点和常见形态。

夹头榫、粽角榫、抄手榫、楔钉榫、插肩榫……课堂上每讲到榫卯结构的一种形态,荷兰华裔女孩叶子昕都能精准地从材料箱里找出对应的木材。“中国的传统手工艺很有魅力,我曾经学习过剪纸,但传统木质工艺是第一次接触,经过这次体验,以后想进一步了解相关的知识。”

随着工作人员讲解的深入,营员们拿起工具投入实践,他们的任务是组装一个榫卯结构的小板凳。

课堂上传来阵阵敲击声,原来澳大利亚华裔男孩陈嘉豪在组装时遇到难题,只得借助锤子。经过工作人员的指导,陈嘉豪调整了组装顺序,先装框架再装凳子面,终于顺利完成。“不用钉子和胶水,竟然能做出这么坚固的凳子,榫卯结构真是太神奇了。”他感叹道。

首钢园百年高炉遗迹与赛博朋克太空之旅能碰撞出怎样的火花?离开中国紫檀博物馆,营员们来到首钢SoReal元宇宙乐园。各类游戏设施在AR、VR、全息影像、3D投影等技术的加持下,让大家沉浸式体验元宇宙世界。

在星云穿梭机体验项目中,营员们化身“逐星者”,开启了一段奇妙的太空之旅。随着穿梭机缓缓上升,眼前的景象不断变化,营员们发出阵阵惊呼。“我们好像真的在星际间遨游,这太酷了!”来自日本的华裔青年沈洁茜说。

营员们还体验了VR跳伞、VR过山车、VR射击、飞机驾驶模拟器等项目,徜徉在虚拟与现实交错的科幻世界。

刚刚乘坐了VR过山车,加拿大华裔女孩俞璎珊表示:“此时我的心跳还未平复,这和坐真的过山车没什么区别,戴上VR眼镜,耳边响起引擎声,眼前画面逐渐清晰,时而置身山巅,时而潜入深谷,是前所未有的刺激体验。”

来自德国的华裔男孩孙赫举和朋友体验了一场VR射击对战。“声音和画面都很真实,我们移动、跳跃、躲避,通过团队协作战胜了敌人,这场射击对战也让我感受到了科技带来的无限可能与魅力。”

(吴侃 来源:中国新闻网)

学中文

# 语文信箱:“致使”与“使得”

**杜老师:**

某媒体刊文说:“这种紧迫感可能是致使他在随后的五十余年间,对园林的研究始终坚持不断、勤耕不辍的根本原因。”其中的“致使”用得是否妥当?谢谢。

北京读者 赵先生

**赵先生:**

“致使”表示产生了某种不好的结果(见《现代汉语学习词典》)。例如:

(1)过度捕捞致使海产减少,所以这里已经设立了休渔制度。

(2)山洪暴发致使几十户乡亲受灾,目前已将受灾群众转移到安全地点安置。

(3)当年的过度开垦致使水土大量流失,后来实行退耕还林,情况得到很大改善。

(4)老人患了白内障致使视力下降,最近做了手术,视力已经得到恢复。

“使得”表示产生了某种结果,这种结果可以是正面的,也可以是负面的。例如:

(1)采用科学方法种田使得粮食产量有了大幅度提高。

(2)这个信念使得他战胜了一个又一个困难,取得很大成绩。

(3)由于天气发生突然变化,使得班机起飞时间推迟了三个小时。

(4)他没按时吃药,使得感冒加重,于是赶紧服药。

“这种紧迫感可能是致使他在随后的五十余年间,对园林的研究始终坚持不断、勤耕不辍的根本原因。”这句话,是表示产生了正面的结果,因此不宜用“致使”,宜用“使得”,写成:“这种紧迫感可能是使得他在随后的五十余年间,对园林的研究始终坚持不断、勤耕不辍的根本原因。”

(杜永道《语言文字报》原主编 来源:人民日报海外版)

华教资讯

## 泰国职教委与孔敬大学孔子学院举办汉语培训

**本报讯** 据人民网报道 8月2日-5日,泰国职业教育委员会(以下简称“职教委”)与泰国孔敬大学孔子学院在曼谷联合举办2024泰国职业院校学生赴华行前汉语培训。来自呵叻府北冲技术学院、春武里府职业学院等8所职业院校的62名学生参加了培训。

根据受训学员的汉语水平和即将赴华学习的具体情况,泰国孔敬大学孔子学院教师针对零起点班和初级班进行了“自我介绍”“问路”“买东西”等主题模块的情景化任务式教学,助力学生即将开启的中国生活,并在课余带领学生进行中国文化体验活动。受训学生纷纷表示培训很有收获,已经基本掌握了赴中国学习生活的基础语言。

泰国职业院校学生汉语培训是泰国职教委与孔敬大学孔子学院合作多年的项目,受训学员已超千人,其中优秀学员还被选派至重庆、天津、湖北等多个城市的职业院校交流学习,行前汉语培训提升了他们的汉语交流、专业实践和就业能力。 (孙广勇)

## 第一期美国华裔青少年巴蜀文化品悟之旅闭幕

**本报讯** 据中国新闻网报道 由中国驻美国大使馆、四川海外联谊会共同主办的第一期美国华裔青少年巴蜀文化品悟之旅日前在成都闭幕。

此次活动中,有125名师生第一次来到四川,有7名华裔青少年首次来到中国。此次活动给华裔青少年留下深刻印象和美好回忆,多名华裔青少年在闭幕仪式上发言。美国华夏中文学校学生张思婷说,要把难忘的记忆带回美国,传播中华文化,讲述巴蜀之旅。美国卫斯理大学学生张孝茗说,这次旅行经历成为华裔青少年共同的美好记忆,将受益终生。美国夏威夷明伦中文学校曹瑜欣说,此次活动不仅拓展了生活技能,也遇见了文化的交流与碰撞,将来要成为美中友谊的桥梁。

闭幕仪式上,美国华裔青少年们还奉献了精彩的文艺演出。通过歌舞、武术、诗歌朗诵、中国传统乐器演奏等表演,华裔青少年们展现青春与文化魅力,表达依依惜别之情。 (单鹏 何浠)

## 多国华文教育工作者赴新疆研习

**本报讯** 据中国新闻网报道 由新疆师范大学承办的“美育中华·文润新疆”2024年海外华文教师研习班日前开班,来自马来西亚、英国、美国等18个国家的83名华文教育工作者参加研习。

“近年来,中国经济社会高速发展,高校教育质量显著提升。经历华文教育的马来西亚华人子女,倾向于前往中国留学。”马来西亚吉兰丹中华独立中学校董郑志伟说。

郑志伟在马来西亚从事华文教育20余年,有着10余年的一线教学经历,目睹了近年来马来西亚与中国两国教育机构的频繁互动。

来自迪拜的华文教育工作者郭贺楠从事小学教育8年。据她了解,迪拜众多以英语教学为主的国际学校,近年来纷纷开设了华文教育班。此外,公立学校也渐有华文教师加入。

“我曾与当地学生家长沟通,他们非常认可如今中国的发展,认为华文教育对他们的孩子来华留学十分重要。”郭贺楠说。

(马晓东)