



华侨大学与泰国泰倍佳企业有限公司签署合作备忘录



本报讯 9月6日,华侨大学与泰国泰倍佳企业有限公司举行合作备忘录签约仪式。华侨大学副校长王秀勇与泰倍佳董事长林立盛分别代表双方共同签署《华侨大学与泰国泰倍佳企业有限公司合作备忘录》。双方还就深入落实合作办学、中泰人才培养等事宜进行了探讨。

华侨大学党委书记徐西鹏在致辞中表示,“中泰一家亲”不仅是两国人民之间的深厚情谊,也是两国共同推动“一带一路”倡议

和“中国-东盟”命运共同体建设的重要基石。此次华侨大学与泰倍佳携手合作,标志着双方在人才培养、学术科研、合作办学及国际交流合作等方面将开展全面而深入的合作,为中泰两国在教育、科研和文化领域的交流与合作注入新的活力。

林立盛表示,在纪念陈嘉庚先生诞辰150周年之际,作为祖籍福建的第三代华人,签署这份合作备忘录是陈嘉庚精神的延续,也标志着泰国民营企业为加强泰中关系作

出了实际贡献。希望双方在教育方面的合作能够产生深远影响,持续推动泰中两国青年教育的发展。

泰倍佳企业有限公司是一家泰国公司,其母公司为全球第三大天然橡胶企业——泰国泰华树胶公司。2024年7月至8月,华侨大学与泰倍佳企业有限公司合作举办泰国立盛经济开发区中泰企业骨干员工中文学习速成班(线上)。双方计划在泰国面向中资企业和泰国企业开展规模化的中文培训。

(洪玮 杨欣)



分享中文故事 收获美好情谊

2022年6月,刚走出大学校门的王清清参与了中国教育部中外语言交流合作中心的国际中文教育志

愿者项目,在泰国北榄府的一所高中开启了她的国际中文教学之旅。泰国的两年任教时光转眼过

去,但在泰国每一天的辛勤工作都让王清清有新收获,也让“中文之花”在这里绽放。

我们是真诚的朋友

“初到泰国,除了对新生活的憧憬外,更多的是对未知事物的忐忑。但当我走上讲台的那一刻,看到学生们明亮的眼睛中释放出的善意,心一瞬间就安静了下来。”这是王清清第一次走上泰国讲台的真实感受。

学生们的中文基础比较薄弱,很多孩子不敢开口,王清清就主动走到学生中间,鼓励他们在课堂上多说多练,充分用中文表达想法,哪怕说错,也会给予赞赏。久而久之,学生们就开启了自觉用中文聊天的模式,口语水平也得到了显著提高。王清清还利用一切机会,鼓励学生参加学校组织的各类中国文化活动,如中文书写大赛、中文歌曲大赛、新年活动等。甚至一些原本内向的学生也开始走上舞台,用中文展示自己,这些改变让王清清为自己的努力付出感到欣慰。

对于王清清的付出,学生们看在眼里,也记在了心里。“在学校我听到最多的话就是‘老师我爱你’‘老师很可爱’,他们的赞赏让我越来越自信。”在王清清办公桌正对着的门口,总有小脑袋探进来对着她悄悄比个爱心。“只要看到他们的笑脸都会被温暖到。”王清清还记得,在泰国度过的第一个生日,学生和同事为她特别庆祝;每逢中国传统节日,大家还会亲手制作美食,与她一同分享节日的喜悦。

两年时间,王清清从新手变成经验丰富的教师。

“有人喜欢看中国影视剧,下课

我们就一起讨论剧情,有人喜欢听中文歌,上课我就教他们唱。”王清清鼓励学生去中国留学,学习中文,感受中国的发展变化,很多学生在她的帮助下顺利进入了心仪的中国高校。

“无论是在学习还是情感上遇到挫折,他们都会和我说,我们似乎更像真诚的朋友。”王清清说。

拍视频讲述教学故事

“我是个喜欢分享生活的人,拍视频一直都是自己的业余爱好。”来到泰国后,王清清很快融入并喜欢上了这里的生活,她尝试着拍摄自己的教学故事和在泰国的生活趣事。

一开始,她的视频主要是为了拍给远在国内的父母看。“想让他们放心,每天都能看到我做了什么。”没想到,逐渐有许多网友关注到了她的作品,于是王清清将账号名称改为了“Max在泰国教中文”,专门为大家介绍自己在泰国开展中文教学的故事。在视频中,她记录日常生活,分享教学趣事,介绍泰国风土人情。

王清清的学生常常是视频中的主角。“学生们都特别喜欢出镜,经常和我一起拍些有趣的视频。视频发布以后,他们会主动分享,还会看中国网友的留言。”

王清清所拍的视频开始被越来越多的人看见,现在,她已经发布了上百条视频,拥有了上万粉丝,每条视频的点击量都十分可观。“在泰国的这些经历让我的国际中文教学故事丰富多彩。我努力做这些视频,就是想让更多人看到在海外有这么一

群人为中文教育而努力。”王清清说。

很多学生用微信

与学生们相处久了,王清清觉得自己和他们之间几乎没有什么代沟。“比如我上学的时候会追星,结果和学生们一聊,发现原来他们对中国的影视剧和明星也都了如指掌。有时候,一些中国的热门电视剧我还没有看,泰国学生们就已经看过了,他们还在课堂上向我推荐。”王清清说。

“除了影视剧,学生们还非常喜欢听中国古风歌曲,看古风小说。在泰国书店的畅销书区,也能看到中国古风小说,有中文原版的,也有译成泰文版的,特别受欢迎。”

王清清还观察到,很多泰国学生都在使用微信,特别是学习中文的学生都能熟练地使用各种中国的社交APP,并且很愿意在上面与中国人聊天,以提高自己的中文水平。

中文在泰国的受欢迎让王清清感触颇深。她仍然记得第一次在泰国过中国传统节日春节时的场景,“没想到泰国人这么喜欢中国的传统节日。在曼谷街头,好多泰国女生穿着汉服、旗袍,让我感觉像是回到了中国。”

在王清清任教的这所高中里,每个年级都开设了中文班。“将来,这些学生中很大一部分人会选择到中国留学,或到中国工作。”王清清希望,未来学生们能为中泰两国的交流合作作出贡献。

(于荷 来源:人民日报海外版)

厦门大学海外教育学院举行新生开学典礼

本报讯 9月6日上午,厦门大学国际中文教育学院/海外教育学院2024级新生开学典礼在翔安校区举行。

国际中文教育学院/海外教育学院院长陈志伟以“自强”“博学”“笃行”三个厦大精神内核为切入点,鼓励同学们在学习与实践中不断提升自我,广泛涉猎知识,培养广博国际视野,涵养高尚品质,为推进中外文明交流互鉴和中华文化更好走向世界贡献力量。

厦门大学管理学院教授潘维廉用中英双语向全体中外新生表达了热烈欢迎,他表示厦门大学不仅是知识的殿堂,更是成长的摇篮,期待每位同学都能在厦门大学留下难忘的青春记忆。

学生代表们分享了学习汉语的心路历程,希望能够更加深入地了解和理解中华文化,表达了自己对中文的热爱,并呼吁大家相互学习、彼此支持、共同成长。(丁湘)

迪拜中国学校举行2024学年开学典礼

本报讯 据人民网报道,迪拜中国学校2024学年第一学期开学典礼近日举行。

中国驻迪拜总领事欧瀚芊表示,迪拜是一个包容开放的国际枢纽城市。希望迪拜中国学校用好自身区位优势,积极鼓励学生拓宽视野,融通不同文化,既身体力行讲好中国故事,也积极增进对世界的了解,培养跨文化沟通能力,做中阿之间加强理解的桥梁、传播友谊的使者。

迪拜中国学校校长郑丽表示,新的学年希望大家能够将奥运精神的种子根植到学习和生活的过程中,一起播撒三颗“团结协作”“敢于挑战”“永不言败”的宝贵种子,携手并进,一起播种

希望,追逐梦想,成为更好的自己,并共同创造迪拜中国学校更加美好的未来。

中建中东公司副总经理倪蓓蕾表示,建校四年来,迪拜中国学校成为在迪拜当地乃至阿联酋区域展示中国基础教育形象的重要窗口,为促进中阿人文交流、民心相通,以及中阿合作做出了积极贡献。我们将一如既往地全力支持学校的办学和发展,共同开创迪拜中国学校更加美好的明天。

活动期间,师生代表表演了《少年中国说》诗朗诵、川剧经典《变脸》、中阿英三语版《茉莉花》歌曲演唱、《不忘初心》诗歌朗诵及歌曲演唱等节目。(任皓宇)

巴西伊瓜苏市议会全票通过设立“中文日”的决议

本报讯 据中国新闻网报道,近日,巴西伊瓜苏市议会全票通过在该市官方节日庆典中设立“中文日”的决议。根据决议,每年3月29日定为伊瓜苏市“中文日”,届时将举办艺术展览、中文学习班、舞蹈和音乐会、研讨会等文化活动。

伊瓜苏市议会议长莫拉雷斯表示,伊瓜苏政府和议会充分认可当地华人社区对该市发展作出的重要贡献。该市议会还计划成立一个专门委员会,以增强与中国等其他国家立法机构的联系,推动巴中经贸和文化等领域的交流与合作。

学中文

“褪”与“退”

杜老师:
某媒体刊文说:“暑热悄然褪去……”请问其中的“褪”用得是否妥当?谢谢。

辽宁读者 钱女士

钱女士:
“褪(tuì)”现今一般表示三个意思:
一、脱下衣服。例如:

- (1)他褪下厚厚的外衣,挂在衣架上。
- (2)年轻人早早褪去冬衣,穿上春装。
- (3)下班后小刘褪下工作服,换上夹克衫。
- 二、颜色变浅。例如:
(1)李团长穿着一身褪了色的旧军服。
- (2)服饰类文物材质脆弱、颜色易褪,对其保存与展示都极具挑战性。
- (3)时令一过,景山公园牡丹花鲜艳亮丽的色彩便渐渐褪去。

- “褪色”一词除表示颜色变浅外,也常用来比喻性地表示某种本色的减退,多为否定说法。例如:
(1)在防汛抗洪救灾中,许多退役军人退役不退色,将责任担当在肩上。
- (2)大漆工艺是宝贵的非物质文化遗产,被称为“永不褪色的东方之美”。
- (3)这位老师退休后退岗不退色,到山区给孩子们上课。
- 三、鸟兽脱毛。例如:
(1)小白兔正褪毛呢。
- (2)一只褪了黄毛的小鸭子走了过来。
- (3)获救的斑海豹出生20天左右,体长约92厘米,体重12公斤,正处在褪毛期,生命体征平稳。

- “退”则常表示“减少”“下降”等意思。例如:
(1)老年人肝肾功能减退,药物代谢较慢,用药需减量。
- (2)潮水退了,不远处的小岛露出水面。
- (3)吃了两天药,小王已经退烧了。

- “暑热悄然褪去”是说高温减退,所涉事物不属于“褪”常用的“衣服”“颜色”“鸟兽毛、羽”等,故宜用“退”,写成“暑热悄然退去”。
- (杜永道《语言文字报》原主编 来源:人民日报海外版)