



# 厦门大学海外教育学院 开展校史校情主题教育



## 200名澳门青年 将赴内地考察

本报讯 据中国新闻网报道“港澳青年看祖国”澳门各界青年“欢聚北京”交流团近日在澳门科学馆举办启动仪式,200名澳门青年将陆续到内地10个省市考察。

启动仪式由澳门特区政府社会文化司司长欧阳瑜、中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室副主任吕玉印、全国青联秘书长赵博等共同主持。

据悉,200名澳门青年的目的地包括广东、福建、上海、重庆、江西、山东、陕西、河北、甘肃、黑龙江等10个省市,考察结束后将派代表到北京汇报及参与欢聚活动。

欧阳瑜在致辞中表示,期望各位参加者珍惜这次宝贵的参访学习机会,身体力行感受祖国的文化底蕴,了解祖国的现代化发展,与内地青年多作交流,努力为未来发展装备好自己,在民族复兴伟业中展现青春作为。

随后,欧阳瑜主持授旗仪式,向此次交流团各省市代表授予活动旗帜。启动仪式后还举行了《中国澳骄》纪录片第二季首发仪式以及青年发展论坛。“未来特区政府将持续为青年搭建多元发展的平台,助力青年施展才华;为中华民族伟大复兴、为‘一国两制’行稳致远、为澳门经济适度多元发展培育所需的建设者和实践者。”欧阳瑜说。(郑嘉伟)

## 巴西圣保罗州立大学 孔子学院 举办打击乐音乐会

本报讯 据人民日报海外版报道日前,圣保罗州立大学孔子学院成功举办庆祝全球“孔子学院日”暨中巴建交50周年打击乐专场音乐会。中国驻圣保罗总领事馆副总领事田玉震、圣保罗州立大学孔子学院巴方院长保利诺、中方院长叶丹和孔子学院师生、当地华侨华人代表等300多人共同欣赏了这场别开生面的音乐会。

音乐会上,圣保罗州立大学艺术学院打击乐团表演了《金蛇狂舞》《赛马》《茉莉花》等中国经典曲目。经过打击乐团精心编排,中国大鼓与巴西原住民乐器同台演奏,中国古诗与现代打击乐联袂呈现。现场观众被这场的中巴文化融合盛会深深感染,反响十分热烈。(陈一鸣)

## 阿联酋富查伊拉大学 中文学习中心揭牌

本报讯 据人民网报道 迪拜大学孔子学院富查伊拉大学中文学习中心揭牌仪式暨全球孔子学院成立20周年庆典日前在富查伊拉举行。活动现场,来自富查伊拉当地学校和迪拜中国学校的学生代表等表演了精彩的节目。

中国驻迪拜总领事欧瀚芊表示,语言不仅是交流的工具,更是文化的载体。在多方共同努力下,学习中文在阿联酋已经成为新风尚。希望更多阿联酋年轻人,通过孔子学院平台,学习中文、了解中国、喜爱中国,成为中阿友好的使者。(任皓宇)

本报讯 近日,厦门大学国际中文教育学院/海外教育学院组织台港澳学生先修部联考班学生到思明校区开展校史校情主题教育。

在校史馆,解说员带领同学们先后回顾了厦大初创、长汀岁月、人民新厦大、南强春天、奋进一流等五个时期的历史。同学们深刻领悟到了这座百年学府的底蕴,也深深感受到了作为“南方之强”的坚守与担当。恰逢校主陈嘉庚先生诞辰150周年,解说员为同学们

讲述了陈嘉庚先生生平诸多事迹。

在革命史馆,同学们学习了“八闽革命摇篮”“坚持红旗不倒”“抗日救亡基地”“东南民主堡垒”四个单元的内容,认识到厦门大学为民族和革命作出了不可磨灭的贡献,真真切切地感受到了“自强不息,止于至善”的厦大风骨。

接着,同学们经过主楼群、科艺中心、鲁迅广场,来到了厦大学生物博物馆。厦大学生物博物馆的馆藏标本

达1400多个,有全球性濒危动物、国家一级和二级保护动物,总计数目达300多种,共设有13个展厅。同学们穿梭其中,自由探索,领悟人与自然的奥秘。

随后大家来到上弦场,在建南大会堂前,眺望厦门市地标性建筑“世茂海峡大厦”。在阳光的照射下,上弦场边古朴典雅的建筑群在湛蓝的天空下闪闪发光,更增添了“中国最美大学”的几分韵味。最后,芙蓉湖畔,颂恩楼前,同学们

不舍地拍下离别的照片,结束了这次充满意义和趣味的参观。

通过本次校史校情教育,同学们详细了解厦门大学百年办学史,亲身感悟弥漫在校园里的,流淌在每个厦大人心中的“自强不息,止于至善”和“爱国、革命、自强、科学”的厦大精神。精神之光闪耀,照亮每个同学的道路,指引大家为了心中梦想不负韶华,努力奋进;以梦为马,扬帆起航!

(王腾磊)



## 一位“洋北漂”的中国教师梦

11年前,身为美国记者的Bello来到中国,很快便喜欢上了这个大洋彼岸的国度。11年后,当机会来临,他又毅然选择来到中国学习和生活。

如今,中文名为“王北路”的他,在中国完成了学业,并成为北京市二十一世纪学校最受同学们欢迎的外教之一。他身材高大、文质彬彬,西方人独特的幽默感更是让他深受学生们和同事们的喜爱。

他会和孩子们一同跳起非洲部落的狂热舞蹈,一起穿上中国古代的书生服饰;有的学生会选择用学习“积分”换取和他共进午餐的机会;还有学生会把他的线上口语课投屏到家中的大屏幕上,与家人一起像看电影一样欣赏……Bello说,他切身感觉到,教师在中国是一个备受尊重的职业。他喜欢教育,希望能在教育的道路上继续走下去,希望自己能影响更多的人,帮助更多的孩子。

今年36岁的Bello Galadanchi出生在美国,2011年他从知名的宾夕法尼亚州立大学生物工程专业毕业后,成了一名记者。

带着这份职业记者的敏感,Bello决定到中国看一看。2013年,他来到中国旅游,去了古都南京,他在南京逛了很多

古建筑,通过六朝古都触碰中国的历史。他发觉,这里和美国媒体报道的不太一样,这里的人民很热情,生活很安逸,经济发展得很好,他很喜欢这里的生活状态。

这一趟中国行给Bello留下了美好的印象。在那之后,他很希望能走出美国,学习更多的语言,了解更多的文化,而中国就是他向往的一个地方。于是他心中开始有了一个全新的想法:“如果有机会去中国生活的话,为什么不呢?”

恰好当时浙江师范大学有对外的MBA课程,于是,他决定告别家乡,开启一段全新的旅程。他放弃了原本的工作,再一次坐上了前往大洋彼岸的航班,开始了在中国的求学之路。

选择读教育学并当一名老师,对于Bello来说是个偶然。当Bello还在浙江师范大学读书的时候,有很多中国的同学想去外国读书,需要准备雅思等语言考试,于是就有同学找到Bello,希望他能帮忙补习英文。Bello就成为了这些中国同学的语言老师,在给同学们补习的过程中,Bello竟意外找到了当老师的成就感,也唤起了他儿时的梦想——当老师。

于是,2015年拿到教育学

博士学位后,他在朋友的推荐下来到北京,并顺利进入北京市二十一世纪学校任教。现在,Bello在北京二十一世纪学校担任外教班主任,生物工程专业出身的他除了担任科学课教学外,还教孩子们英语、阅读、文学。

无论是与同事,还是与学生们交流时,Bello都是既认真又放松的,他会随手拿着本子记录下对方说到的关键点,同时也会用西方人特有的、夸张的肢体语言来表达情绪。所以,孩子们普遍反映,跟Bello交流的效率很高,也没什么压力。

Bello觉得,中西方的教育的确存在差异。总结多年来的教学经验,他发现中国的家长和孩子目标很明确,来学校读书的目的很统一,都是希望(孩子)能够有更多更好的受教育机会,这让老师可以更好地管理学生,更好地投入教学,可以有更高的工作效率。

在中国教书任教已经将近9年的时间,Bello基本上能掌握中文的口语,所以每次家长开放日的时候,家长们都会主动找他询问孩子的情况。还有一些家长会请Bello当翻译,帮助他们和别的外教交流。如果遇到一些难理解的词语,Bello还会掏出手机用翻译软

件帮忙翻译给家长,让家长更清晰其他外教老师反馈的信息。

现在,Bello已经算是学校外教中的“老教师”,是年级外教组的组长,负责其他四位外教老师的管理工作,并帮助他们适应中国的生活。同时,他还会帮助新来的外教老师下载外卖、导航、网购等App软件,教他们怎么使用共享单车,怎么刷卡乘坐公共交通工具,怎么用手机支付,给他们介绍北京的生活,传授他们与家长和沟通的技巧,还会点评他们的课堂教学,帮助他们提高教学能力。

Bello说,他越来越喜欢孩子,喜欢教师岗位,喜欢在中国的工作。不仅如此,他还想把自己对教育的理解传播到更大的范围。

由于自己和妻子都是非洲裔,Bello还很关注非洲第三世界国家的教育发展,他已经开始通过互联网帮助这些国家的学生,还希望在未来能够创办一个慈善机构,把书籍和教学资源送到第三世界的国家和贫困地区,让那里的孩子们接受更好的教育。在他看来,教育是没有国界的。

(张子渊 刘程 来源:北京青年报)

## 学中文

### “搅和”中“和”的读音

杜老师:有人把“搅和”的“和”读成轻声的he,这种读法是否妥当?谢谢。

北京读者 易先生

易先生:

在1937年出版的《国语辞典》中,“搅和”的读音是jiǎo he,“掺和”(当时的词形是“搀合”)的读音是chān he或chān hé。都与今不

同。在1959年发表的《普通话异读词审音表初稿(续)》中,“搅和”的读音是jiǎo huò,在1962年发表的《普通话异读词审音表初稿(第三编)》中“掺和”的读音是chān huò。1985年公布的《普通话异读词审音表》规定,“搅和”“掺和”“暖和”“热和”“软和”中的“和”都读轻声huò。现今词典均依此注音。“搅和”“掺和”是动词,表动作;“暖和”“热和”“软和”是形容词,表

性状。其中的“和”都充当词缀。

上文提及的1937年《国语辞典》中“搅和”“掺和”中“和”的读音反映了当时的一种读法。或许受此影响,有人将“搅和”中的“和”读成轻声的he。应当按照现在的规范来读这几个词。请注意下列句子中词缀“和”的读法:

(1)这是年轻人的事儿,你就别在里头搅和(huò)啦。

(2)古人把稻壳、稻叶掺和

(huò)到陶土中,不仅可以减轻陶器重量,还可以增加陶土的黏结性,防止陶器在烧制过程中开裂。

(3)这间房子朝南,屋里挺暖和(huò)的。

(4)几个老同学一见面,聊得可热和(huò)了。

因此,“搅和”不宜读jiǎo he,宜读jiǎo huò。

另外,“乐和”一词读lè he,其中的“和”读轻声“he”。“乐和”是形容词,带方言色彩,表示“快乐”。

(杜永道《语言文字报》原主编 来源:人民日报海外版)