

厦门大学举办东南亚高校中文院系专业负责人联席会议



本报讯 近日,“一带一路”视域下东南亚地区国际中文教育

理论与实践”东南亚高校中文院系专业负责人联席会议在厦门大

学召开。共有10个来自“一带一路”共建国家和中国的80多位专家学者、政要以及商界领袖受邀参会。

厦门大学校长张宗益,柬埔寨外交与国际合作部国务秘书乌恩·凯恩(Un Kheang),马来西亚拉曼理工大学副理事长、原马来西亚高等教育部副部长何国忠,印度尼西亚塔鲁玛迦基金会主席曾万德(Ariawan Gunadi)等出席会议开幕式并分别致辞,教育部

中外语言交流合作中心主任郁云峰作了视频致辞。

张宗益表示,随着共建“一带一路”新的金色十年的开启,国际中文教育事业作为中外人文交流、人民相知相亲和文明交流互鉴的桥梁和纽带,被赋予了高质量发展的新使命。厦门大学国际中文教育事业发展历史悠久,为中华文化海外传播作出了积极贡献,希望与会专家学者共同推动国际中文教育学科

体系、话语体系和学术体系建设,为展示真实、立体、全面的中国,推动构建人类命运共同体作出应有的贡献。

会议期间,与会嘉宾围绕“东南亚高校中文教育面临的机遇与挑战”“如何加强厦大与东南亚高校之间的交流与合作”等议题展开圆桌对话,碰撞思想火花,共谋合作发展,为东南亚地区的国际中文教育事业贡献智慧与力量。

(来源:厦门大学海外教育学院)



“塞铁”小哥期待用文化交流搭建跨国友谊桥梁

“天将降大任于是人也……”当塞尔维亚帅小伙面对镜头背起儿时学习的“《孟子》二章”,他想起多年前父亲带他漫步在复旦校园的草坪上,向他讲解中华传统文化的时光。如今,菲利普与从世界各地来到中国求学的留学生一样,学习中华文化,让他们对这片土地上发生的故事有了更多不一样的理解。

菲利普是复旦大学国际关系与公共事务学院博士研究生。8岁时,他就跟随父母来到上海,小学二年级就当上了留学生。用他的话来说,就是“学习了中国语言、了解了中国文化,亲眼见证了中国城市的繁荣发展,还接受了九年制义务教育。”

随着近年来中塞“铁杆友谊”结出更多果实,作为一名国际政

治专业的学生,菲利普希望在学术和外交领域,成为中塞“钢铁友谊”的桥梁。在菲利普看来,每一个国家都需要从历史中学习,寻找推动国家发展的答案,而中华传统文化的包容性令它同包括塞尔维亚在内的许多全球南方国家拥有共性,能够成为各国传统文化中全新的注解,推动各国真正践行“人类命运共同体”理念。

文化交流 推动多边合作

菲利普说,在塞尔维亚如今有两类机构活跃在中塞文化交流第一线,以孔子学院为代表的文化体验中心提供一整套“沉浸式”课程,帮助普通民众零门槛感受中国传统文化的魅力;作为制造业大国,鲁班工坊的出现则让更多希望用劳动与双手改善国家,推动国家发展的青年群体拥有实践平台。

最近回家乡探亲的同时,菲利普还体验了“中塞”合作的标杆落地的高铁项目。“前几天,我搭乘火车从塞尔维亚首都贝尔格莱德去第二大城市诺维萨德,这条铁路就是由中国建造的。这种建设高铁的能力与经验,就是中国传统文化中逢山开路、遇水搭桥精神的体现。”让菲利普特别感动的是,两国在双边层面签署了很多重要合作协议,其中包括中方将在未来3年支持50名塞尔维亚青年科学家赴华开展科研交流,邀请300名塞尔维亚青少年赴华学习。“我们将看到学生们从世界各地来到中国学习中国发展的经验,未来也会有更多的中国学生走向世界,推动当地的发展。”

在菲利普看来,国与国之间最

重要的就是沟通交流、相互学习。“无论发展中国家还是发达国家,这种交流和沟通将使我们的联系更加紧密。我期待有一天能成为塞尔维亚和中国之间的‘桥梁’,我想所有生活在中国的外国人可能都有类似的抱负。”菲利普认为,中国为培养人才所做的努力,也是在为构建人类命运共同体作出贡献,对于全球发展而言,“这是件好事,是个好兆头”。

见证发展 讲述中国故事

菲利普已经不记得是谁给他起了这个中国名字。有时他也会纳闷,“别人的‘菲利普’都是三点水的浦,为啥我是草字头的蒲?”尽管如此,他还是接受了这个更有中国味道的名字。

“我叫菲利普,蒲松龄的蒲。”遇到新朋友时,他总会这样自我介绍。

菲利普在旧照片中看到二三十年前的五角场,它曾是一个很普通的地方。但现在,五角场已经发展成为了一个现代化街区,夜晚车水马龙、灯火通明。“透过五角场的建设,其实可以看到全中国大大小小的城市的发展。在短短几十年间,中国的许多城市,都经历了这种飞速发展。作为一个外国人,我

切体会到了这种快速发展所带来的繁荣,一旦亲眼见证这种发展,你就必然会对它肃然起敬,希望向面临同样问题的国家分享这一份故事与经验。”

他分享了自己对中华传统文化的理解,“无论过去现在还是未来,‘和’一直是中华传统文化思想的一个重要范畴。无论是人与人交往的和睦、处事中的和善,还是人与自然的和谐,以和为贵的中国文化,早已渗透到了中国人为人处世的方方面面,都代表着中国人对美好生活的向往。中国式现代化是走和平发展道路的现代化,这就是当代中国对‘和’这一思想的继承和发展。”

“如今全球范围内和平尤为珍贵,而维护世界和平,促进国际社会共同发展,需要我们这一代人,一起努力。”菲利普说。

菲利普一直以来有一个梦想,虽然现在他还只是一名普通的学生,但他表示,年轻人是承上启下的一代,是连接过去、现在与未来的关键桥梁。他希望,除了自己能够成为多边交流的“桥梁”之外,也能看到越来越多的“桥梁”,为未来的国际关系和多边交流作出贡献。

(戴天骄 来源:新民晚报)



第十七届“汉语桥”世界中学生中文比赛落幕

本报讯 据中国新闻网报道 10月28日晚,第十七届“汉语桥”世界中学生中文比赛总决赛在天津举行,老挝选手梁享英获得全球总冠军。

梁享英接受采访时用“汉语为桥,天下一家”来形容自己获奖的感受。“通过‘汉语桥’,我认识了来自各国的朋友,也结下了友谊。我想来中国留学,读中文系。未来,我想为老中友谊架起更

友好的桥梁。”

赛事主办方相关负责人介绍,“汉语桥”不仅是一场中文大比拼,更是一次文化交流之旅。今年,来自102个国家的180余名中小学选手齐聚北京、天津两地,共同参与了一场中文学习交流盛宴。选手们游览长城、颐和园、故宫、天安门,体验泥人张、杨柳青年画、皮影戏,感受中国文化历史的发展与传承。(王君妍)

第三届英国高校中文教学研讨会举办

本报讯 据人民网报道 10月26日,以《创新、标准与行动研究:求变中的英国高校中文教学》为主题的第三届英国高校中文教学研讨会在伦敦举办。来自全英30余所大学和教育机构的逾120位一线高校中文教师,深入探讨在英高校中文教学面对时下不断变化的教学形势应

采取的有效应对,进一步提升教学研究和质量提升。

据介绍,该比赛秉承以赛促教、以赛促学、教学相长为宗旨,为欧洲英语区中文教师提供了交流教学方法、沟通教学技能的宝贵平台,2020年启动至今得到了广大中文教师的积极响应和参与。(邢雪)

“2024年中华文化大乐园——俄罗斯莫斯科·格林伍德营”开营

本报讯 据中国新闻网报道 “2024年中华文化大乐园——俄罗斯莫斯科·格林伍德营”开营仪式10月26日在莫斯科格林伍德国际贸易中心举行。本次活动持续至11月3日。

中国故事和中俄友谊故事,成为中俄文化交流与文明互鉴的使者,为国家繁荣富强和中俄友谊世代传承贡献力量。

“中华文化大乐园”项目是国务院侨务办公室海外华文教育的品牌工程,旨在增进海外华裔青少年和海外各界朋友对中国的认识,了解中华优秀传统文化,推动中外文化友好交流。(田冰)

中国驻俄罗斯大使馆领事侨处公使衔参赞刘伟在致辞中表示,今年是中俄建交75周年,希望中俄营员通过本次活动中更多了解中国、感受中国、热爱中国,讲好新时代

“华教云课堂”系列活动举办

本报讯 近日,2024年“Panda成都·华教云课堂”系列活动——“一纸神韵显艺术魅力,万里友情共中西教育”活动在成都市蒲江县举行。

本次活动以云课堂形式连线西班牙三所华文学堂,旨在让海外华裔学生云端了解中国非物质文化遗产剪纸和川剧,亲身体验剪纸的细

腻和川剧的神韵,在一纸一曲中感受中华文化的博大精深,让华裔青少年了解中国传统文化魅力,促进心灵相通,增进友好合作。学生们纷纷表示,此次课程内容丰富、形式新颖,希望将来有更多机会参加这类有趣的交流活动,增进友谊、共同进步。

本次活动以云课堂形式连线西班牙三所华文学堂,旨在让海外华裔学生云端了解中国非物质文化遗产剪纸和川剧,亲身体验剪纸的细

学中文

“末子”与“沫子”

杜老师:
某媒体刊文说:“碎柴火沫子,舍不得浪费,堆成小塔,一些用来烧锅,一些用来沤肥料。”其中的“沫子”用得是否妥当?谢谢福建读者 林先生

林先生:
“末子”指细碎的或者成面儿状的东西。例如:

- (1)店里最近剩下的一些上等茶叶的末子以优惠价销售,很快就卖光了。
- (2)他用铲子铲起洒在地上的煤末子扔进灶膛里,火苗忽地

一下就蹿起来了。
(3)抽屉里这种草药没了,只剩些末子,我给你包上,拿回去也能起些作用。
“沫子”指液体形成的许多小泡儿。例如:

- (1)炖肉的水烧开了,老王不断用勺子把漂在上面的沫子撇出去。
- (2)他在水龙头下把手冲湿,用肥皂抹了几下,搓了搓,起了好些沫子。
- (3)洗衣粉放多了,洗衣机的水里浮起许多沫子来。
- (4)螃蟹的嘴里吐出一些沫子。
- (5)瓶盖儿一开,汽水表面浮

起好多沫子。
从上面的例子可以看出,“末子”或者指某种东西的碎渣子,或者指某种东西的粉面儿,是固体东西产生的。“沫子”则不是固体东西产生的,是液体形成的,跟“末子”不同。“碎柴火沫子,舍不得浪费,堆成小塔,一些用来烧锅,一些用来沤肥料”这句话是说,细碎的柴火碎渣,舍不得丢掉,积攒起来使用。这里指柴火的碎末儿,是固体的渣子,不是液体的泡沫儿,故不宜用“沫子”,宜用“末子”。

(杜永道《语言文字报》原主编 来源:人民日报海外版)